

**ÇANKAYA KAYMAKAMLIĐI**  
**HASAN ÂLİ YÜCEL SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024 - 2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, durtun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dediği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başbükün yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanc;  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanc.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yarden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Özalp*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Özalp*

## Sunuş

Tarihsel seyir içinde insanoğlunun gerçekleştirdiği çalışmalar teknolojik araçların da sürece dâhil olmasıyla daha da hız kazanmış ve süreç yönetimi sürekli güncellenme gereksinimi doğurmuştur. Sağlıklı gelişen, izlenebilen denetleme mekanizması şeffaf bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir. Stratejik plan okulumuzun misyonunu, vizyonunu, bu yolda yapılacak iş ve işlemleri belirleme; tarihe not düşme ve arşiv özelliği anlamında en önemli yönetim aracı olarak görülür. Bu anlamda okulumuza ait stratejik planımız sağlam bir yol haritası niteliği taşımaktadır.

Hasan Ali Yücel Sosyal Bilimler ailesi olarak, kendini öğretmenlik mesleğine adanmış, öğrencilerini ve öğretmeyi seven çalışanlarımızla, eğitimi bir bütün olarak görüyoruz. “Mutlu olma” ilkesi doğrultusunda hareket ediyoruz. Bu anlamda okulumuzda yürütülen bireysel etkinlikleri ve grup etkinliklerini, performans, proje, gezi-gözlem vb. tüm faaliyetleri destekliyoruz. Mesleki gelişim programlarımızı, sürekli yaptığımız zümre çalışmalarımızı çok önemsiyoruz. Bireye sunulan küçük katkıların kısa ve uzun vadede topluma yansıtacak büyük değişimlere yol açacağını bilerek planlarımızı bu hassasiyetle yapıyor, süreç yönetimini azami derecede, dikkatle takip ediyoruz.

Bu özverili çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen iç ve dış paydaşlarımıza gönülden teşekkür eder özünde gayret, sonunda başarı görünen stratejik planın Hasan Ali Yücel Sosyal Bilimler Lisesinin geleceğine ışık tutması temennisiyle kurumsal kimliğinin güçlendirilmesine katkı sağlamasını dilerim.

Ramazan DEMİREL  
Okul Müdürü

## İçindekiler

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| SUNUŞ.....   | HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ. |
| <b>İÇİNDEKİLER .....</b>                                 | <b>4</b>                         |
| <b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>      | <b>5</b>                         |
| <b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>                      | <b>5</b>                         |
| OKULUN KISA TANITIMI .....                               | 6                                |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....           | 8                                |
| PAYDAŞ ANALİZİ .....                                     | 13                               |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....        | 15                               |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....                          | 21                               |
| <b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b> | <b>23</b>                        |
| MİSYONUMUZ .....   | 23                               |
| VİZYONUMUZ .....   | 23                               |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ .....                                 | 23                               |
| <b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>            | <b>24</b>                        |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....                   | 24                               |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI ..... | 26                               |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....                        | 35                               |
| <b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>                   | <b>40</b>                        |
| <b>VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME: .....</b>                | <b>40</b>                        |
| <b>EKLER:.....</b>                                       | <b>41</b>                        |

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

| Üst Kurul Bilgileri |                             | Ekip Bilgileri   |                  |
|---------------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| Adı Soyadı          | Unvanı                      | Adı Soyadı       | Unvanı           |
| Ramazan DEMİREL     | Okul Müdürü                 | İlknur TELLİ     | Müdür Yardımcısı |
| Fulya ÇAĞLAR        | Müdür Yardımcısı            | Ayten ORTANCIL   | Öğretmen         |
| Mustafa AŞILIPINAR  | Öğretmen                    | Sibel EFENDİOĞLU | Öğretmen         |
| Reyhan CEBECİ       | Öğretmen                    | Sibel ŞENYURT    | Veli             |
| Ayten KARAKUŞ       | Okul - Aile Birliği başkanı |                  |                  |
|                     |                             |                  |                  |

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin ele alındığı GZFT ve PESTLE analizleri değerlendirilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1995 yılında Çankaya Kırkkonaklar Reha Alemdaroğlu Lisesi binasında Merkez Anadolu Öğretmen Lisesi adıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. 1999'da Balgat semtindeki Dr. Binnaz Ege – Dr. Rıdvan Ege Anadolu Lisesi binasına taşınan okulumuz, 2000 yılından itibaren de ODTÜ arazisi içinde inşa edilen kendi binasına geçmiş ve yeni binasında, 1938-1946 yılları arasında Milli Eğitim Bakanlığı yapan ve Köy Enstitülerini kuran Hasan Âli Yücel'in anısına **Hasan Âli Yücel Anadolu Öğretmen Lisesi** adını almış; 05/06/2014 tarihli ve 83203306/10.03/2288835 sayılı genelge ile Sosyal Bilimler Lisesine dönüştürülerek Hasan Âli Yücel Sosyal Bilimler Lisesi olarak Hazırlık + 4 yıl süreli eğitime başlamıştır.

Okulumuz, ODTÜ arazisi içinde 9 bin m<sup>2</sup>'lik alan üzerine kurulmuştur. Bahçemiz öğrencilerin futbol, voleybol, basketbol gibi spor faaliyetlerini yapmalarına elverişlidir. Okul bahçesi ağaçlandırılarak, öğrencilerin dinlenebilecekleri şekilde düzenlenmiştir. Kurumumuz, okul binası ve pansiyon binası olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Okul binasında 24 derslik (2023 – 2024 Öğretim Yılında 23 şube), Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarları, müzik sınıfı, resim atölyesi, konferans salonu ile idari odalar, 7.000 kitap kapasiteli 4 adet bilgisayar ve internet ağı bulunan zenginleştirilmiş kütüphane (Z-Kütüphane) mevcuttur. Dersliklerimiz ve etüt salonlarımızın tamamı, etkileşimli tahta ile donatılmıştır. Okulumuza ait üç yüz seyirci kapasiteli spor salonu bulunmaktadır. Bu salonda, beden eğitimi dersleri yanında, anma ve kutlama programları, tiyatro gösterileri, il ve ilçe çapında basketbol, voleybol, masa tenisi, hentbol müsabakaları da yapılmaktadır.

Okulun iki blok halinde ayrı bir pansiyon binası vardır. Kız ve Erkek bölümlerinden oluşan pansiyon binasında mutfak, yemekhane salonu, nöbetçi belletici odası, nöbetçi personelin kullanımına ayrılmış misafir odaları, hemşire odası, 2 adet revir, 2 adet ibadethane, DYK derslerinin yapıldığı derslikler, kantin, idari odalar ve depolar ile her katta 2'şer tane olmak üzere etüt salonları, belletici yatak odaları, ortak lavabolar, ütü odaları, bavul odaları bulunmaktadır. Öğrenci odaları süit oda tarzında olup her odada duş kabini, lavabo ve tuvalet bulunmaktadır. Odalar 4'er kişiliktir. 28 adet erkek, 52 adet kız öğrenci odasından 14 erkek, 24 kız öğrenci odası kullanılmakta, diğer odalar Ankara'ya ziyarete veya spor, kültür, sanat etkinliklerine katılmak üzere gelen kafilelere hizmet vermektedir. Lobide öğrencilerin masa tenisi oynayabilecekleri tenis masası, satranç masası ve 3 adet internet bağlantılı bilgisayar bulunmaktadır.

Kurumumuzda 2023 – 2024 Öğretim Yılı 2. Dönem başı itibarıyla toplam 37 kadrolu, 8 görevlendirme, 1 ücretli öğretmen, 4 idareci, formasyon olarak Trafik Kültürü ve Sağlık Bilgisi derslerine girmekte olan 1 hemşire görev yapmaktadır. Öğrenci mevcudu, 129'u yatılı olmak üzere toplam 514 öğrenci bulunmaktadır. 2022 – 2023 öğretim yılı YKS yerleştirme sonucu %70'tir.

Okulumuz öğrencileri her yıl anketlerle belirlenen üniversiteleri ziyaret etmekte, ziyaret imkanı bulunmayan, şehir dışındaki veya Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki üniversitelerin temsilcileri tarafından okulumuzda konferanslar düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz her yıl düzenli

olarak Anıtkabir, Cumhuriyet Müzesi, Kurtuluş Savaşı Müzesi, Eğitim Müzesi, Pembe Köşk, T. İş Bankası İktisadi Bağımsızlık Müzesi, Tacettin Dergâhı, Ulucanlar Müzesi ziyaretleri yapmakta, Ulusal ve Uluslararası Sosyal Bilimler Olimpiyatlarına, TÜBİTAK Proje yarışmalarına, bakanlığımızın ve diğer bakanlıklar ile özel kurum ve kuruluşların düzenlediği çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal, edebi, sportif yarışmalara, e-Twinning projelerine katılmaktadırlar. Erasmus+ 2021- 2022 ve 2023 Konsorsiyumlarında kabul gören okulumuz 2022 – 2023 öğretim yılında 1 Öğretmen Hareketliliği düzenlemiş, 2 Uzman Daveti ve 1 Öğrenci Hareketliliği etkinliğine ev sahipliği yapmıştır. 2023 Konsorsiyumu kapsamında 2 Uzun 1 Kısa Öğrenci Hareketliliği ile 1 Öğretmen Hareketliliği projemiz onay almıştır. Okulumuzda çeşitli enstrüman kursları, tiyatro kursu, halk oyunları kursu yapılmakta; erkek ve kız futsal ve kız voleybol takımlarının yanı sıra bireysel sporları yapan öğrencilerimiz bulunmakta, katıldıkları turnuvalarda başarılar elde etmektedirler.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

|   |                             |                           |   |        |    |
|---|-----------------------------|---------------------------|---|--------|----|
| İli: Ankara                               |                             | İlçesi: Çankaya           |   |        |    |
| Adres                                     | Çiğdem Mh. 1550. Cd. No: 23 | Coğrafi Konum (link)      | <a href="http://hayal.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://hayal.meb.k12.tr/tema/harita.php</a> |        |    |
| Telefon Numarası                          | 0312 - 286 22 00            | Faks Numarası             | 0312 - 286 32 41  |        |    |
| e- Posta Adresi                           | 757962l@meb.k12.tr          | Web sayfası adresi        | https://hayal.meb.k12.tr  |        |    |
| Kurum Kodu                                | 757962                      | Öğretim Şekli             | Tam Gün   |        |    |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2000         |                             | Toplam Çalışan Sayısı: 62 |   |        |    |
| Öğrenci Sayısı                            | Kız                         | 341                       | Öğretmen Sayısı   | Kadın  | 34 |
|   | Erkek                       | 173                       |   | Erkek  | 18 |
|   | Toplam                      | 514                       |   | Toplam | 52 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |                             | 21                        | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  |        | 22 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı      |                             | 10                        | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |        | 0  |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı |                             | 4.360 TL                  | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |        | 10 |



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan                           | Erkek     | Kadın     | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 2         | 2         | 4         |
| Sınıf Öğretmeni                 | 0         | 0         | 0         |
| Branş Öğretmeni                 | 16        | 28        | 44        |
| Rehber Öğretmen                 | 0         | 2         | 2         |
| İdari Personel                  | 0         | 0         | 0         |
| Yardımcı Personel               | 4         | 7         | 11        |
| Güvenlik Personeli              | 1         | 0         | 1         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>23</b> | <b>39</b> | <b>62</b> |

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri   |                      | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|--|----------------------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı  | Bodrum+4             | Çok Amaçlı Salon        |     | X   |
| Derslik Sayısı   | 24                   | Çok Amaçlı Saha         |     | X   |
| Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )                                 | 865 m <sup>2</sup>   | Kapalı Spor Salonu      | X   |     |
| Kullanılan Derslik Sayısı  | 23                   | Konferans Salonu        | X   |     |
| Şube Sayısı  | 23                   | Z- Kütüphane            | X   |     |
| İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )                             | 165                  | Fen Laboratuvarı        |     | X   |
| Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )                                | 50 m <sup>2</sup>    | Fizik Laboratuvarı      | X   |     |
| Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )                                | 1.875 m <sup>2</sup> | Kimya Laboratuvarı      | X   |     |
| Okul Bahçesi (Açık Alan) (m <sup>2</sup> )                         | 4.300                | Biyoloji Laboratuvarı   | X   |     |
| Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )                                 | 4.700 m <sup>2</sup> | Müzik Odası             | X   |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) | 800                  | Resim Atölyesi          | X   |     |
| Kantin (m <sup>2</sup> )   | 100                  | Bilgisayar Laboratuvarı | X   |     |
| Tuvalet Sayısı   | 32                   | İş Atölyesi             |     | X   |
| Engelli Tuvaleti Sayısı  | 1                    | Beceri Atölyesi         |     | X   |
| Personel Lojmanı   | 2                    | İbadethane              | X   |     |
| <b>Diğer (.....)</b>   | 24 Daire             | Pansiyon                | X   |     |

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI     | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|------------|-----|-------|--------|--------|-----|-------|--------|
| Hazırlık A | 17  | 12    | 29     | 10 C   | 15  | 5     | 20     |
| Hazırlık B | 15  | 10    | 25     | 10 D   | 13  | 6     | 19     |
| Hazırlık C | 17  | 10    | 27     | 10 E   | 10  | 10    | 20     |
| Hazırlık D | 17  | 11    | 28     | 11 A   | 15  | 8     | 23     |
| Hazırlık E | 18  | 9     | 27     | 11 B   | 16  | 3     | 19     |
| 9 A        | 17  | 6     | 23     | 11 C   | 15  | 7     | 22     |
| 9 B        | 16  | 8     | 24     | 11 D   | 15  | 8     | 23     |
| 9 C        | 17  | 7     | 24     | 11 E   | 12  | 5     | 17     |
| 9 D        | 14  | 9     | 23     | 11 F   | 13  | 7     | 20     |
| 9 E        | 13  | 8     | 21     | 12 A   | 15  | 6     | 21     |
| 10 A       | 9   | 8     | 17     | 12 B   | 19  | 4     | 23     |
| 10 B       | 13  | 6     | 19     |        |     |       |        |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |    |                          |       |
|-------------------------------|----|--------------------------|-------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 46 | TV Sayısı                | 2     |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 70 | Yazıcı Sayısı            | 11    |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2  | Fotokopi Makinası Sayısı | 4     |
| Projeksiyon Sayısı            | 1  | İnternet Bağlantı Hızı   | Fiber |

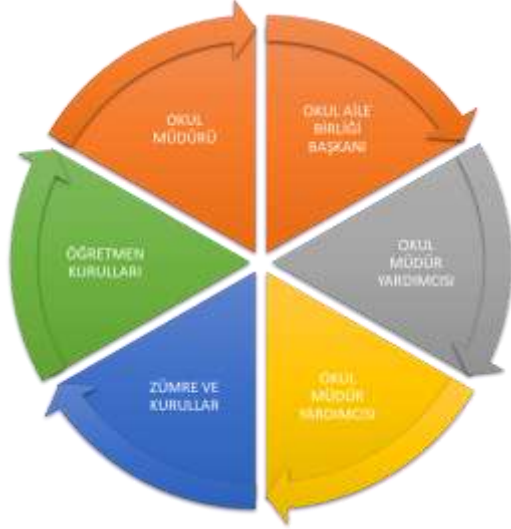
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2022   | 1.988.110     | 1.952.550     |
| 2023   | 2.385.380     | 2.358.450     |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Sosyal etkinlikler açısından aktif bir okul.
- Öğretmenler samimi, öğrencilere sevgi gösteriyorlar.
- Hazırlık sınıfı var, İngilizce eğitimi başarılı.
- Öğrencilerin ilgi alanında kendini geliştirmesine fırsat veriliyor.
- Farklı zevklere sahip öğrencilerin kolaylıkla yararlanabileceği bir okul.
- Disiplinli.
- Okul kültürü var.

- Öğrenci odaklı. Herkesin söz söyleme hakkı var. İsteklerimiz önemseniyor.
- Şehirden uzaktayız.
- Okul yolunda başıboş köpekler var.
- Yapılan projeler görünür değil.
- İnternet ve telefonlar çekmiyor.
- Sınavda çıkacak derslere ağırlık vermek yerine soru çıkmayacak dersler işleniyor.
- Yemekhanedeki ve kantindeki el yapımı yiyecekleri beğenmiyorum.
- Tuvaletlerde kâğıt havlu, tuvalet kâğıdı, sabun yetersiz.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Sosyal etkinliklere önem veriliyor.
- Yatılı olmamız nedeniyle samimi bir aile ortamı var.
- Yabancı dil eğitimi başarılı.
- Üniversite yerleşim oranları başarılı.
- Güzel projeler yapılıyor.
- Öğrencilerin talepleri fazlasıyla dikkate alınıyor.
- Şehirden uzak.
- Başıboş sokak köpekleri sorun oluyor.
- Toplu taşıma araçları okula kadar gelmiyor.
- 11 ve 12. sınıflar özel okullara veya açık liseye geçiyorlar, emeğimiz boşa gidiyor.
- Okulun potansiyeli yeterince değerlendirilemiyor.
- Tuvaletlerde kâğıt havlu, tuvalet kâğıdı, sabun yetersiz.

### Veli Anketi Sonuçları:

- Eğitimi iyi
- İnternet çekmediği için çocuklar derse ağırlık veriyor.
- Disiplinli, planlı, öğrenciyi takip eder, başarıya odaklar.

- Düzenli bir okul.
- Kültürel faaliyetlere ve sanatsal aktivitelere yer veriliyor.
- İdare ve öğretmenler ekip ruhuyla çalışıyor.
- Tecrübeli öğretmenleri var.
- Öğrenciler aynı seviyede.
- Çocuğum okulda mutlu, okulunu seviyor.
- Bina eski.
- Çocukların sevdiği yemekler çıkmıyor.
- Okul yolunda başıboş köpekler tehlike yaratıyor.
- Toplu taşıma okula kadar çıkmıyor.
- Tuvaletlerde kâğıt havlu, tuvalet kâğıdı, sabun yetersiz.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

|            |   |
|------------|---|
| Öğrenciler | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sınav puanına göre kayıt yapılır. Tavan ve taban puanları arasındaki fark fazla değildir.</li><li>- Ortaokuldaki puan ortalamaları birbirine yakın ve akademik başarıları yüksektir.</li><li>- Birbirleri ile ilişkileri olumludur.</li><li>- Öğrencilerin çoğunluğu kendi isteğiyle ve gelecek hedeflerine uygun olduğunu düşünerek okulumuzu bilinçli olarak tercih etmişlerdir.</li><li>- Okulu sahiplenirler.</li><li>- Üst sınıflardaki öğrenciler alt sınıflara her konuda destek ve yardımcı olurlar.</li><li>- Öğrencilerimiz öğrenmeye açıktır.</li><li>- Sorumluluğunun bilincindedirler.</li><li>- Okula severek ve isteyerek gelirler.</li></ul>  |
| Çalışanlar | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mesleki deneyimi yüksek öğretmenler görev almaktadır.</li><li>- Öğretmeler ve idareciler arasındaki iletişim olumlu ve uyumludur.</li><li>- Çalışanlarımız sorumluluğunun bilincindedir.</li><li>- Okulu sahiplenirler.</li><li>- Okulumuzda çalışmaya isteklidirler.</li><li>- Çalışanlarımız mesleki gelişim fırsatlarını değerlendirirler.</li><li>- Öğretmenlerimiz tüm zamanlarını öğrencilerin gelişimine adanmışlardır. Öğrencilerle ders saatleri dışında da ilgilenirler.</li><li>- Öğrencilerin sosyal, kültürel, akademik gelişimlerine yönelik her türlü faaliyete istekli ve gönüllü olarak katılırlar.</li><li>- Öğretmen başına öğrenci sayısı Türkiye ortalamasının altındadır.</li></ul> |
| Veliler    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Velilerimiz okulumuza güvenirlirler.</li></ul>  |



|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesleki avantajlarını okula destek için istekli ve gönüllü olarak kullanırlar.</li> </ul>   |
| Bina ve Yerleşke | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okul binasının kullanım alanı yeterlidir.</li> <li>- Okul binamız kışları sıcaktır.</li> <li>- Kız ve erkek öğrenci pansiyon vardır.</li> <li>- 24 dairesel personel lojmanı vardır.</li> <li>- Okul bahçesinde öğrencilerin rahatça kullanabilecekleri dinlenme ve oturma alanları vardır.</li> <li>- Binanın ve çevresinin bakım ve onarımı imkanlar ölçüsünde aksatılmadan yapılmaktadır.</li> <li>- Okul bahçesinin ağaçlandırması ve tefrişi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.</li> <li>- 300 seyirci kapasiteli kapalı spor salonumuz vardır.</li> <li>- Spor salonumuzda çeşitli sahne etkinliklerinin yapılabileceği donanımlı bir sahnemiz var olup 600 seyirci yararlanabilecek kapasitededir.</li> <li>- Donanımlı resim atölyemiz vardır.</li> <li>- Donanımlı müzik sınıfımız ve çok sayıda müzik enstrümanımız vardır.</li> <li>- Bağımsız Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarlarımız mevcut olup derslerde aktif kullanılmaktadır.</li> <li>- Z-Kütüphanemiz vardır.</li> <li>- Okul pansiyonunda kantin bulunmakta olup hafta içi 15.30 - 22.00, hafta sonu 09.30 - 22.00 saatleri arasında yatılı öğrencilere hizmet vermektedir.</li> <li>- Pansiyon odaları süit oda sisteminde olup 4'er kişiliktir.</li> <li>- Her odanın kendine ait banyosu ve WC'si vardır.</li> <li>- Pansiyonda 24 saat sıcak su verilir.</li> <li>- Gündüzlü öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz bakanlığımız tarafından belirlenen cüz'i bir ücret karşılığında pansiyon yemekhanesinden yararlanabilmektedirler.</li> </ul> |
| Donanım          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tüm sınıflarımız, etüt salonlarımız, atölyelerimiz, laboratuvarlarımız ve toplantı salonlarımız etkileşimli tahta ile donatılmıştır.</li> <li>- Donanımlı bilgisayar teknolojileri sınıfımız vardır.</li> </ul>   |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sınıflarımızda donatım eksikliği yoktur.</li> <li>- Pansiyon ortak alanında, öğrencilerin kullanımına sunulmuş internet bağlantılı bilgisayarlar bulunmaktadır.</li> </ul>   |
| Bütçe              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pansiyonlu okul olmamız nedeniyle bütçemiz yeterli olup verimli bir şekilde kullanılmaktadır.</li> <li>- 6 Şubat depremleri sonrasında okulumuza yerleştirilen depremzede öğrenciler için yapılan bağışlar sayesinde görünürlüğümüz artmış olup velilerimiz dışındaki bağışçılarımız da Okul - Aile Birliğimize nakdî ve aynî bağışta bulunmaya başlamışlardır.</li> </ul>   |
| Yönetim Süreçleri  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- İdari personel eksikliğimiz yoktur.</li> <li>- Hem kadın hem erkek idarecilerimiz mevcuttur.</li> <li>- İdarecilerimiz deneyimlidir.</li> <li>- Öğrencilerimiz ve çalışanlarımızın başarıları takdir edilir ve herkesin görebileceği şekilde ödüllendirilir</li> </ul>   |
| İletişim Süreçleri | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz ve idarecilerimiz arasındaki iletişim güçlü, sıcak ve samimidir.</li> <li>- Yerleşik bir kurum kültürü vardır.</li> <li>- ODTÜ arazisi içinde olmamız nedeniyle üniversite ile iş birliğimiz vardır.</li> <li>- Gazi Üniversitesi ile iş birliğimiz vardır.</li> <li>- Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ile iş birliğimiz vardır.</li> <li>- Büyükşehir ve ilçe belediyeleri ile iletişim güçlüdür.</li> </ul> |
| Diğer              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yatılı bir okuldur.</li> <li>- Proje okuludur.</li> <li>- İngilizce Hazırlık sınıfı vardır.</li> </ul>   |

### Zayıf Yönler

|            |  |
|------------|--|
| Öğrenciler | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sayıları az da olsa, Sosyal Bilimler Lisesi kavramını tam olarak bilmeden tercih yapan öğrencilerimiz bulunmaktadır.</li> </ul> |
|------------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okulumuz sınavla öğrenci alan yatılı bir okul olduğundan ülkenin çeşitli şehirlerinden, hazır bulunuşluğu farklı olan ve farklı sosyokültürel yapıları olan öğrenciler bir arada bulunmaktadır.</li> <li>- 11 ve 12. Sınıf öğrencilerimiz özel okullara ve açık öğretim lisesine nakil gitme eğilimindedir.</li> </ul> |
| Çalışanlar       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hizmetli sayımız istenen yeterlilikte değildir.</li> </ul>   |
| Veliler          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velilerimizin bir kısmı şehir dışında yaşadığından okula gelmeleri zor olmaktadır.</li> </ul>  |
| Bina ve Yerleşke | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okulumuz şehir merkezine uzaktır.</li> <li>- Okul yolunda ve orman içinde mahalle halkı ve öğrencilerimiz tarafından beslenen çok sayıdaki sokak köpekleri bazen rahatsız edici olabilmektedir.</li> </ul>   |
| Donanım          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kablosuz internet bağlantısı yoktur.</li> <li>- Mobil telefonların çekim gücü zayıftır.</li> </ul>   |
| Bütçe            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okul - Aile Birliğine veli desteği yeterli değildir.</li> </ul>  |

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

|            |  |
|------------|--|
| Politik    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bakanımız okulların ihtiyaçları ve işleyişi hakkında bilgi sahibidir.</li> <li>- 2023 Eğitim Vizyonunda okul türümüz hakkında ayrıntılı hedefler belirlenmiştir.</li> </ul>   |
| Ekonomik   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genel bütçe ve pansiyon bütçesi ihtiyaçlarımız bakanlığımız tarafından, gönderdiğimiz şekliyle onaylanmakta, indirim yapılmamaktadır.</li> <li>- Acil durumlarda istenen ödenek sağlanabilmektedir.</li> </ul>                            |
| Sosyolojik | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okulumuzun bulunduğu çevrenin sosyokültürel düzeyi yüksektir.</li> <li>- Mahalle muhtarı ve mahalle derneği (Çiğdemim Derneği) ile iletişim güçlüdür.</li> <li>- Bakanlığımızın üniversiteler ile iş birliği protokolü vardır.</li> </ul> |
| Teknolojik | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okulumuzda fiber internet altyapısı kurulmuştur.</li> </ul>   |

|               |   |
|---------------|---|
| Mevzuat-Yasal | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tüm şubelerde Hazırlık sınıfımız devam etmektedir.</li> <li>- Okulumuz Proje Okulu kapsamındadır.</li> <li>- Üniversitelerle, kurum bazında iş birliği protokolü yapma yetkisi verilmiştir.</li> <li>- Okulumuzda çalışacak öğretmenlerin belirlenmesinde okul yönetiminin görüşü alınmaktadır.</li> </ul> |
| Ekolojik      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okulumuz ODTÜ ağaçlandırma sahası içindedir.</li> <li>- Öğrencilerimiz orman ekosistemini yakından deneyimleyebilmektedir.</li> </ul>  |

### Tehditler

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eğitim sistemimizde sık sık değişiklikler yapılmaktadır.</li> </ul>  |
| Ekonomik      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ülkemizdeki ekonomik durum nedeniyle maliyetler hızlı artmakta, bu yüzden binalarımızın büyük onarımlarına yeterli bütçe ayıramamaktadır.</li> </ul>   |
| Sosyolojik    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 Şubat depremleri nedeniyle okulları, pansiyonları yıkılan öğrencilerin okulumuz pansiyonuna yerleştirilmesi sonucu sosyo-kültürel uyum sorunları yaşanmıştır.</li> <li>- Deprem sonrası farklı okullara nakil olup pansiyonumuzda kalan öğrencilerin sahiplenme-aitlik duyguları yeterince gelişkin değildir.</li> </ul>   |
| Teknolojik    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bakanlığımız Fatih Projesi kapsamında internet bağlantısına izin verdiğinden öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin derslerde ve araştırmalarında pek çok siteye girişleri kısıtlanmaktadır.</li> <li>- Çevremizde askeri tesisler bulunduğu GSM operatörleri sinyal güçlendirme yapamamakta; bu nedenle mobil telefonlarla iletişim ve mobil internet bağlantısı sağlıklı değildir.</li> </ul> |
| Mevzuat-Yasal | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okulumuzda eğitim süresi 5 yıldır.</li> </ul>  |
| Ekolojik      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Başboş sokak köpekleri ODTÜ ağaçlandırma sahası içinde üreyerek kalabalık bir koloni oluşturduğundan yiyecek bulamadıklarında veya saldırganlık dönemlerinde okul yolunda öğrenci, öğretmen ve velilerimizi rahatsız etmektedirler.</li> </ul>   |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| <b>Eğitime Erişim</b>               | <b>Eğitimde Kalite</b>                | <b>Kurumsal Kapasite</b>     |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı                     | Akademik Başarı                       | Kurumsal İletişim            |
| Okula Devam/ Devamsızlık            | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim  | Kurumsal Yönetim             |
| Okula Uyum, Oryantasyon             | Sınıf Tekrarı                         | Bina ve Yerleşke             |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım                      |
| Yabancı Öğrenciler                  | Öğretim Yöntemleri                    | Temizlik, Hijyen             |
| Hayat Boyu Öğrenme                  | Ders araç gereçleri                   | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|                                     |                                       | Taşıma ve servis             |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| <b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> |  |
|--|--|
| 1  | Sosyal Bilimler Liselerini tanıtıcı çalışmalar yapılarak öğrencilerin hedeflerine uygun tercihlerle okulumuza gelmeleri sağlanacaktır. |
| 2  | 11. ve 12. sınıf öğrencilerinin Açık Öğretim Lisesi ve özel okullara yönelmeleri en az seviyeye indirilecektir.                        |
| 3  | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz olması halinde kapsayıcı eğitim çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.                           |

| <b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b> |   |
|---|---|
| 1   | Öğrencilerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir. |
| 2   | Okulda yapılacak ulusal ve uluslararası projeler artırılabilecektir.  |
| 3   | Ulusal ve uluslararası projelere ve proje yarışmalarına katılım teşvik edilecek, artırılabilecektir.                                    |

| <b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b> |   |
|----------------------------------|---|
| 1                                | Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik düzeyi artırılabilecektir. |
| 2                                | Pansiyon memnuniyetinin artırılması için gerekli donanım, onarım ve iyileştirmeler sağlanacaktır.   |

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Ülke kalkınmasında sosyal bilimlerin önemini kavrayan, milli ve evrensel değerleri taşıyan, öğrenmeyi öğrenen bilim ve sanata değer veren bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Kaliteli eğitimde model olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.
2. Katılımcı yönetim anlayışını ve demokrasi kültürünü benimser ve yaşatırız.
3. Toplumsal ve sosyal sorumluluk bilincimiz gelişmiştir.
4. Çalışkan, dürüst ve adil olmayı önemseriz.
5. Yeniliklerde öncü ve lider bir kurumuz.
6. Öğretmenlerimizin şefkat düzeyi yüksektir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Sosyal Bilimler Liselerini tanıtıcı çalışmalar yapılarak öğrencilerin hedeflerine uygun tercihlerle okulumuza gelmeleri ve düzenli devam etmeleri sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Sosyal Bilimler Liseleri tanıtılarak ilgi, istek ve yetenekleri ile hedefleri Sosyal Bilimler Liselerindeki eğitime uygun olan öğrencilerin tercih etmeleri sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

| No        | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | MEVCUT | HEDEF |       |       |       |       |
|-----------|--|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
|           |  | 2023   | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  |
| PG.1.1.a  | Tanıtım yapılan 8. Sınıf öğrencisi sayısı                        | 1.420  | 1.500 | 1.600 | 1.750 | 1.850 | 2.000 |
| PG.1.1.b  | Sosyal Bilimler Liseleri kontenjan doluluk oranları (%)          | %94,8  | %96   | %97   | %98   | %99   | %100  |
| PG.1.1.c. | Okulumuz hazırlık sınıfında başarılı olan öğrencilerin oranı (%) | %85    | %90   | %93   | %95   | %98   | %100  |
| PG.1.1.d. | Hazırlık sınıfında okul değiştirenlerin oranı (%)                | %3     | %2    | %1    | 0     | 0     | 0     |
| PG.1.1.f. | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere uygunluğu (0-1)      | 0      | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |



## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                                   | Eylem Tarihi   |
|--------|---|---|--|
| 1.1.1. | Önceki yıllarda hazırlanmış olan Sosyal Bilimler Liselerini tanıtıcı sunum ortaokulların 8. Sınıflarına gönderilecektir.  | Rehberlik Servisi                                 | 20 Nisan -20 Haziran   |
| 1.1.2  | Okulumuzu ziyaret eden 8. Sınıf öğrencilerine tanıtım yapmak üzere kurulan ekiplere ön eğitim verilecektir.   | Rehberlik Servisi                                 | 20 Eylül-20 Ekim   |
| 1.1.3  | Hazırlık sınıfı öğrencilerine yapılan oryantasyon yapılacaktır.   | Hazırlık sınıfı İngilizce öğretmenleri            | Her öğretim yılının ilk haftası  |
| 1.1.4  | Hazırlık sınıflarında sınıfın homojen hale getirilmesi ve başarı düzeyi dersi takip edemeyecek durumda olan öğrencilerin yetiştirilmesi için özel program uygulanacaktır. | Hazırlık sınıfı İngilizce öğretmenleri            | Her öğretim yılının ilk ayı  |
| 1.1.5  | Özel eğitime ihtiyaç duyan birey bulunması halinde BEP düzenlemesi yapılarak uygulanacaktır.  | Rehberlik Servisi, Okul İdaresi, Zümre Başkanları | Okula özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci kayıt olması durumunda kaydı takip eden ilk hafta içinde |

*Stratejik Hedef 1.2.* 11. ve 12. sınıf öğrencilerinin Açık Öğretim Lisesine ve özel okullara yönelmeleri en az seviyeye indirilecektir.

## Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|          |   | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.1.2.a | Ara sınıflarda açık öğretim lisesine veya özel okullara nakil olan öğrencilerin oranları (%)  | %7,4   | %6    | %5   | %4   | %3   | %2   |
| PG.1.2.b | 11. ve 12. sınıfta açık öğretim lisesine veya özel okullara nakil olan öğrencilerin oranı (%) | %25,3  | %22   | %20  | %18  | %16  | %14  |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                       | Eylem Tarihi                  |
|--------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1.2.1. | Okulda destekleme ve yetiştirme kurslarının (DYK) ders saatleri ve ders adedi arttırılacaktır.   | Kurslardan sorumlu müdür yardımcısı   | Her yıl Ekim - Haziran arası  |
| 1.2.2  | Her sınıf düzeyinde deneme sınavları uygulanacaktır.   | Okul Zümre Başkanları Kurulu          | Her yıl Ekim - Haziran arası  |
| 1.2.3  | Rehberlik servisi ve zümre başkanları iş birliğiyle verimli ders çalışma yöntemleri konulu sunum hazırlanıp okulun web sayfasında yayınlanacaktır. | Okul zümre başkanı, Rehberlik Servisi | Mart 2024                     |
| 1.2.4  | Sınav kaygısı ve verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminerler verilecektir.   | Rehberlik Servisi                     | Her yıl Eylül - Haziran arası |
| 1.2.5  | Öğrencilerin ders çalışma ortamları iyileştirilecektir.  | Rehberlik Servisi, okul idaresi       | 2023 - 2024 öğretim yılı      |

*Stratejik Hedef 1.3. Özürsüz devamsızlık süresi en aza indirilecektir.*

## Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ                 | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|---------------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
|          |                                       | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.1.3.a | Yıllık özürsüz devamsızlık ortalaması | 6      | 5     | 4    | 3    | 2    | 1    |

## Eylemler

| No    | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu  | Eylem Tarihi      |
|-------|---|--|-------------------|
| 1.3.1 | Ritmik devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık nedenleri takip edilecektir.  | Rehberlik Servisi, öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı | Her yıl, yıl boyu |
| 1.3.2 | Geç kalma alışkanlığı olan öğrenciler takip edilerek sebepleri araştırılıp sorunların giderilmesi çalışması yapılacaktır. | Rehberlik Servisi, öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı | Her yıl, yıl boyu |

*Stratejik Hedef 1.4.* Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz olması halinde kapsayıcı eğitim çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ                             | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|          |   | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.1.4.a | Özel eğitim desteği verilen BEP'li öğrenci sayısı | 1      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |

### Eylemler

| No    | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu  | Eylem Tarihi                    |
|-------|--|--|---------------------------------|
| 1.4.1 | Özel eğitim desteğine ihtiyaç duyan öğrenci kayıt olması halinde özel ders programı hazırlanarak uygun eğitim materyali temin edilecektir. | Rehberlik Servisi, öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı, okul zümre başkanı | Öğrenci bulunan yılda, yıl boyu |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### *Stratejik Amaç 2:*

Öğrencilerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin çekiciliği artırılarak öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri, geliştirebilecekleri, ilgi, istek ve yeteneklerine uygun faaliyetleri kendilerinin düzenlemesi teşvik edilecekler, faaliyetlere katılmaya gönüllü olmaları sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|          |   | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.2.1.a | Okulda yapılan sosyal etkinliklerde gönüllü olarak görev alan öğrenci oranı (%) | %10    | %12   | %14  | %16  | %18  | %20  |
| PG.2.1.b | Belirli Gün ve Haftalar dışında yapılan sosyal - kültürel etkinlik sayısı       | 73     | 80    | 85   | 90   | 95   | 100  |
| PG.2.1.c | Okulda yapılan spor etkinliği sayısı  | 15     | 18    | 20   | 22   | 24   | 26   |
| PG.2.1.d | Okullar arası yarışmalara katılım oranı (%)                                     | %2     | %3    | %4   | %5   | %7   | %10  |
| PG.2.1.e | Okullar arası sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı (%)                 | %10    | %12   | %14  | %16  | %18  | %20  |
| PG.2.1.f | Okulda açılan sosyal ve kültürel alanlardaki kursların sayısı                   | 1      | 3     | 4    | 5    | 7    | 8    |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu           | Eylem Tarihi      |
|--------|--|---------------------------|-------------------|
| 2.1.1. | Belirli gün ve haftalarda yapılan etkinliklerin öğrenciler tarafından planlanması sağlanacaktır.   | Sosyal Etkinlikler Kurulu | Her yıl, yıl boyu |
| 2.1.2  | Belirli gün ve haftalar dışında, öğrencilerin belirleyeceği ve planlayacağı etkinlikler (şiir dinletisi, tiyatro, piknik, spor turnuvaları, vb) düzenlenecektir. | Sosyal Etkinlikler Kurulu | Her yıl, yıl boyu |
| 2.1.3  | Öğrencilerin istek, ilgi ve ihtiyaçlarına uygun kültürel, sanatsal, sportif kurslar açılacaktır.   | Sosyal Etkinlikler Kurulu | Her yıl, yıl boyu |
| 2.1.4  | Katılımın artırılması için okulda düzenlenen yarışmaların ödülleri ve sonuçları cazip hale getirilecektir.   | Sosyal Etkinlikler Kurulu | Her yıl, yıl boyu |
| 2.1.5  | Sınıflar arası bilgi kültür yarışmaları düzenlenecektir.   | Zümre Başkanları Kurulu   | Her yıl Mayıs ayı |

| No    | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu         | Eylem Tarihi                     |
|-------|---|-------------------------|----------------------------------|
| 2.1.6 | Sınıflar arası spor karşılaşmaları düzenlenecektir.   | Beden Eğitimi Zümresi   | Her yıl Eylül ve Mayıs aylarında |
| 2.1.7 | İlimizdeki diğer Sosyal Bilimler Liseleri ile ortak bilgi kültür yarışması düzenlenecektir. | Zümre Başkanları Kurulu | Her yıl Nisan ayı                |
| 2.1.8 | İlimizdeki diğer Sosyal Bilimler Liseleri ile ortak spor turnuvası düzenlenecektir.         | Beden Eğitimi Zümresi   | Her yıl Mayıs ayı                |
| 2.1.9 | Bilkent Okullar Arası Spor Şenliğine katılım sağlanacaktır.                                 | Beden Eğitimi Zümresi   | Her yıl Haziran ayı              |

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrencilerin üst öğrenimde kendilerine en uygun tercihleri yaparak ilk tercihlerine yerleşme oranları arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|          |   | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.2.2.a | Mesleki rehberlik için yapılan etkinlik sayısı                          | 7      | 8     | 9    | 10   | 11   | 12   |
| PG.2.2.b | Üniversite tanıtım gezilerinin sayısı                                   | 6      | 7     | 9    | 10   | 12   | 14   |
| PG.2.2.c | Okulda düzenlenen üniversite hazırlık kursları toplam ders saati sayısı | 480    | 480   | 600  | 600  | 840  | 840  |
| PG.2.2.d | Öğrencilere uygulanan deneme sınavları sayısı                           | 15     | 18    | 18   | 20   | 22   | 24   |
| PG.2.2.e | Ailelere uygulanan rehberlik çalışması sayısı                           | 0      | 1     | 2    | 2    | 3    | 4    |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                     | Eylem Tarihi                      |
|--------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 2.2.1. | Şehir içi ve şehir dışı üniversite gezileri düzenlenecektir.   | Rehberlik Servisi                   | Her yıl Mart, Nisan ayları        |
| 2.2.2  | Üniversitelerin tanıtım filmleri 11 ve 12. Sınıf öğrencilerine izletilecektir.   | Rehberlik Servisi                   | Her yıl Mart, Nisan, Mayıs ayları |
| 2.2.3  | Üniversitelerin az bilinen ve okulumuz mezunlarının nitelikleri ile örtüşen bölümlerini tanıtıcı seminerler düzenlenecektir. | Rehberlik Servisi                   | Her yıl Mart, Nisan, Mayıs ayları |
| 2.2.4  | 12. sınıf velilerine aile eğitimi programları uygulanacaktır.  | Rehberlik Servisi                   | Her yıl Ekim, Kasım ayları        |
| 2.2.5  | 11 ve 12. sınıf düzeyinde deneme sınavları hazırlanacak ve uygulanacaktır.   | Zümre Başkanları Kurulu             | Her yıl Ekim – Nisan ayları arası |
| 2.2.6  | Öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda hazırlık ve destek kursları açılacaktır.   | Kurslardan sorumlu müdür yardımcısı | Her yıl Ekim – Haziran arası      |

*Stratejik Hedef 2.3. Yabancı dilde başarının artması sağlanacaktır.*

## Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.2.3.a | Hazırlık sınıfı düzeyinde yabancı dil başarısı oranı                             | %85    | %87   | %90  | %93  | %95  | %97  |
| PG.2.3.b | Hazırlık sınıfı düzeyinde yabancı dil başarısı puanı                             | 67     | 70    | 75   | 80   | 85   | 90   |
| PG.2.3.c | Hazırlık sınıfı düzeyinde yabancı dil alanında yapılan ders dışı etkinlik sayısı | 2      | 3     | 5    | 6    | 8    | 10   |
| PG.2.3.d | Yabancı dil alanında kurs başvurusu yapan öğrenci oranı (%)                      | 0      | %2    | %3   | %4   | %5   | %6   |
| PG.2.3.e | Ara sınıflarda, yabancı dil alanında yapılan etkinliklere katılım oranı (%)      | %10    | %12   | %14  | %16  | %18  | %20  |

|                 |  |   |   |    |    |    |    |
|-----------------|--|---|---|----|----|----|----|
| <b>PG.2.3.f</b> | Üniversite sınavına Dil alanından giren öğrenci sayısı | 6 | 8 | 10 | 12 | 15 | 18 |
| <b>PG.2.3.g</b> | Uluslararası sınavlara katılan öğrenci sayısı          | 3 | 4 | 6  | 7  | 9  | 10 |

## Eylemler

| No            | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                | Eylem Tarihi                   |
|---------------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>2.3.3.</b> | Hazırlık sınıflarında hazır bulunuşluk sınavı uygulanarak öğrencilerin yabancı dilde bilgi düzeyi tespit edilecektir. | İngilizce zümresi              | Her yıl Eylül ayı              |
| <b>2.3.3</b>  | Hazırlık sınıfları düzeyinde yabancı dil yarışmaları düzenlenecektir.   | İngilizce ve Almanca zümreleri | Her yıl Mayıs - Haziran ayları |
| <b>2.3.3</b>  | İngilizce ve Almanca film izleme etkinlikleri düzenlenecektir.  | İngilizce ve Almanca zümreleri | Her yıl Mayıs - Haziran ayları |
| <b>2.3.4</b>  | Öğrenciler kendi seçecekleri İngilizce bir tiyatro eserini sahneleyeceklerdir.  | İngilizce zümresi              | Her ayın Haziran ayı           |
| <b>2.3.5</b>  | Üniversite sınavlarına Dil alanından girecek öğrenciler için yetiştirme ve destekleme kursları açılacaktır.           | İngilizce zümresi              | Her Öğretim yılı başı          |
| <b>2.3.6</b>  | Uluslararası online sınavların okulumuzda uygulanması sağlanacaktır.  | İngilizce zümresi              | 2025 - 2026 öğretim yılı       |

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimizin yurt dışı eğitim imkanlarından faydalanması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.2.4.a | Yurt dışı eğitim fuarlarına izleyici olarak katılan öğrenci sayısı | 25     | 30    | 50   | 70   | 80   | 100  |
| PG.2.4.b | Yurt dışı eğitim bursu sınavlarına katılan öğrenci sayısı          | 3      | 5     | 7    | 9    | 10   | 12   |
| PG.2.4.c | Yurt dışı eğitim etkinliklerine katılan öğrenci sayısı             | 6      | 12    | 20   | 25   | 30   | 40   |

### Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                | Eylem Tarihi      |
|--------|--|--------------------------------|-------------------|
| 2.4.1. | IEFT Yurt Dışı Eğitim Fuarı ziyaret edilecektir.   | Rehberlik servisi              | Her yıl Mayıs ayı |
| 2.4.2  | Yurt dışı eğitim bursu veren firmalar takip edilerek öğrencilerin başvuruları sağlanacaktır. | İngilizce ve Almanca zümreleri | Her yıl, yıl boyu |
| 2.4.3  | Yurt dışı yaz okullarının programları takip edilerek öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.    | İngilizce ve Almanca zümreleri | Her yıl Mayıs ayı |
| 2.4.4  | Öğrencilerin Türk Kültür Vakfı AFS ve YES sınavlarına katılımına danışmanlık yapılacaktır.   | İngilizce zümresi              | Her yıl Eylül ayı |



Stratejik Hedef 2.5. Yürütülen proje sayısı ve projelere katılım oranı arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ                        | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.2.5.a | Yürütülen okul projeleri sayısı              | 17     | 5     | 10   | 20   | 25   | 30   |
| PG.2.5.b | Yürütülen okul projelerine katılım oranı (%) | %20    | %30   | %45  | %50  | %55  | %60  |
| PG.2.5.c | Katılım sağlanan ulusal proje sayısı         | 3      | 5     | 7    | 9    | 10   | 12   |
| PG.2.5.d | Yürütülen ulusal projelere katılım oranı (%) | %30    | %40   | %40  | 60   | 70   | 80   |
| PG.2.5.e | Katılım sağlanan uluslararası proje sayısı   | 3      | 1     | 3    | 4    | 5    | 6    |
| PG.2.5.f | Uluslararası projelere katılım oranı (%)     | %10    | 10    | 20   | 30   | 40   | 45   |

### Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu         | Eylem Tarihi                |
|--------|--|-------------------------|-----------------------------|
| 2.5.1. | TÜBİTAK projelerine katılacak öğrencilere danışmanlık yapılacaktır.                        | Zümre Başkanları Kurulu | Her yıl Kasım - Mayıs arası |
| 2.5.2  | Öğretmenler için Proje Hazırlama Teknikleri hizmet içi eğitim kursu düzenlenecektir.       | Okul Müdürü             | Haziran 2019                |
| 2.5.3  | Proje hazırlayan öğrenciler, hazırladıkları projenin düzeyine göre ödüllendirileceklerdir. | Okul - Aile Birliği     | Her yıl Haziran ayı         |
| 2.5.4  | Her yılsonunda tüm derslerden hazırlanan projelerle proje sergisi düzenlenecektir.         | Zümre Başkanları Kurulu | Her yıl Haziran ayı         |

Stratejik Hedef 2.6. Obezite ve fiziksel yetersizlik oranı azaltılacaktır.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.3.3.a | Boy/kilo oranı obezite sınırını aşan öğrenci oranı (%)                           | %0,2   | %0,1  | 0    | 0    | 0    | 0    |
| PG.3.3.b | Fiziksel kapasitesi standartların altında olan öğrenci oranı (%)                 | %1     | %0,9  | %0,8 | %0,6 | %0,5 | 0    |
| PG.3.3.c | Okul yemekhanesinde, düzenli öğle yemeği yiyen <b>gündüzlü</b> öğrenci oranı (%) | %23    | %30   | %35  | %40  | %45  | %50  |
| PG.3.3.d | Pansiyonda, düzenli kahvaltı yapan yatılı öğrenci oranı (%)                      | %80    | %85   | %90  | %95  | %100 | %100 |

### Eylemler

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                      | Eylem Tarihi        |
|--------|---|--------------------------------------|---------------------|
| 3.3.1. | Öğrencilerin daha fazla fiziksel aktivite yapabilmeleri için okul bahçesine spor aletleri yerleştirilecektir. | Beden Eğitimi Zümresi                | Haziran 2024        |
| 3.3.2  | Yatılı öğrencilerin fiziksel aktivite yapabilmeleri için pansiyon binasında spor alanı düzenlenecektir.       | Beden Eğitimi Zümresi                | Temmuz 2025         |
| 3.3.3  | Yemekhane görev yapan aşçı ve aşçı yardımcılarının eğitim verilecektir.                                       | Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı | Her yıl ara tatilde |
| 3.3.4  | Öğrencilerin beğendiği ve beğenmediği yemekler tespit edilerek menüler buna uygun olarak hazırlanacaktır.     | Okul hemşiresi                       | Her yıl, yıl boyu   |

### 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik düzeyi arttırılacaktır.

*Stratejik Hedef 3.1. Öğrenci - Öğretmen - Veli iş birliği güçlendirilecektir.*

#### Performans Göstergeleri

| No        | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|-----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|           |  | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.3.1.a  | Veli toplantılarına katılım oranı (%)                          | %36    | %50   | %60  | %70  | %80  | %90  |
| PG.3.1.b  | Öğrenci sosyal faaliyetlerine veli katılımı oranı (%)          | %4     | %10   | %20  | %30  | %40  | %50  |
| PG.3.1.c  | Düzenlenen öğretmen - öğrenci ortak sosyal etkinlikleri sayısı | 2      | 5     | 7    | 10   | 12   | 15   |
| PG. 3.1.d | Düzenlenen öğrenci - veli ortak sosyal etkinlik sayısı         | 0      | 2     | 5    | 7    | 10   | 12   |

#### Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                     | Eylem Tarihi                                   |
|--------|--|-------------------------------------|--|
| 3.1.1. | Veli toplantıları velilerin rahatlıkla katılabilecekleri tarih ve saatlerde düzenlenecektir. | Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu | Her yıl Eylül, Ekim, Aralık ve Nisan aylarında |

| No    | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                   | Eylem Tarihi                        |
|-------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 3.1.2 | Veliler, okulda düzenlenen sosyal faaliyetlere ve resmi törenlere çeşitli iletişim araçlarıyla davet edileceklerdir. | Müdür Yardımcıları                | Her yıl, yıl boyu                   |
| 3.1.3 | Öğretmen - öğrenci karma takımların katılacağı voleybol turnuvası düzenlenecektir.                                   | Beden Eğitimi Öğretmenleri        | Her yıl Öğretmenler Günü haftasında |
| 3.1.4 | Veli - öğrenci - öğretmen katılımıyla okul bahçesinde mangal etkinliği düzenlenecektir.                              | Okul - Aile Birliği, Okul İdaresi | Her yıl Ocak ve Mayıs aylarında     |
| 3.1.5 | Veli - öğrenci - öğretmen katılımıyla yemekli toplantılar düzenlenecektir.   | Okul - Aile Birliği               | Her yıl, yılda en az 2 kez          |

*Stratejik Hedef 3.3.* Okulun, okul yolunun, bahçesinin ve çevresinin güvenliği arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ                                       | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|          |   | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.3.3.a | İşyeri güvenliği açısından riskli bulunan bölgelerin sayısı | 6      | 4     | 2    | 1    | 0    | 0    |
| PG.3.3.b | Okul yolunun aydınlatılma araç - gereci kapasitesi          | %50    | %60   | %70  | %80  | %90  | %100 |
| PG.3.3.c | Güvenlik görevlisi tarafından denetlenen süre/gün           | 7/10   | 7/12  | 7/24 | 7/24 | 7/24 | 7/24 |

### Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|-----------------|--------------|
| 3.3.1. | Pansiyon ve okul pencerelerine tam açılmayı önleyici kilit takılacaktır. | Okul idaresi    | Temmuz 2024  |

| No    | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi      |
|-------|--|-----------------|-------------------|
| 3.3.2 | Okul ve pansiyon merdivenleri kaydırmazlık sağlayan sıvı ile kaplanacaktır.  | Okul idaresi    | Haziran 2024      |
| 3.3.3 | Okul bahçesinin aydınlatma sistemi yenilenecektir.   | Okul idaresi    | Temmuz 2024       |
| 3.3.4 | Okul yolunun aydınlatma sisteminin yenilenmesi için belediye ile iş birliği yapılacaktır.  | Okul idaresi    | Mart 2024         |
| 3.3.5 | Okul yolundaki başıboş sokak köpeklerinden saldırgan olanların uzaklaştırılması konusunda belediyelerle iş birliği yapılacaktır. | Okul idaresi    | Her yıl, yıl boyu |
| 3.3.6 | Güvenlik görevlisi sayısı arttırılacaktır.   | Okul idaresi    | Eylül 2024        |

*Stratejik Hedef 3.3.* Öğrencilerin kullanımına sunulan teknolojik araçların kapasitesi arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.3.3.a | PC başına öğrenci sayısı (bürolar ve BT dersi hariç)   | 42     | 30    | 25   | 20   | 20   | 20   |
| PG.3.3.b | Öğrenciler tarafından teknolojik araçlar kullanılarak sunulan ödev, proje, sunum, vb oranı (%) | %50    | %70   | %80  | %100 | %100 | %100 |
| PG.3.3.c | Wifi/mobil internet olanağına ulaşım oranı (%)   | 5      | 10    | 40   | 60   | 80   | 100  |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi             |
|--------|---|-----------------|--------------------------|
| 3.3.1. | Öğrencilerin yararlanabilecekleri PC sayısı arttırılacaktır.                      | Okul idaresi    | 2024 - 2025 öğretim yılı |
| 3.3.2  | Ödev, proje ve sunumlar dijital ortamda hazırlanacaktır.                          | Öğretmenler     | Tüm öğretim yıllarında   |
| 3.3.3  | Okul ve pansiyon binalarında mobil internet sinyal güçlendirmesi yaptırılacaktır. | Okul idaresi    | Mart 2024                |

*Stratejik Hedef 3.4.* Okul ve pansiyon temizliğinin daha iyi düzeye çıkarılması sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ                           | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|          |   | 2023   | 2024  | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| PG.3.4.a | Okul ve pansiyon temizliğinden memnuniyet puanı | 3      | 3,5   | 4    | 4,5  | 5    | 5    |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|-----------------|--------------|
| 3.4.1. | Okul ve pansiyon temizlik personeli sayısı arttırılacaktır. | Okul idaresi    | Eylül 2024   |

Stratejik Hedef 3.5. Yemekhanede yemek kalitesinin daha iyi düzeye çıkarılması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.3.5.a | Okul yemekhanesinde, düzenli öğle yemeği yiyen <b>gündüzlü</b> öğrenci oranı (%) | %23    | %30   | %35  | %40  | %45  | %50  |
| PG.3.5.b | Yemekhane memnuniyet puanı   | 4      | 4,5   | 5    | 5    | 5    | 5    |

### Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu   | Eylem Tarihi              |
|--------|--|---|---------------------------|
| 3.5.1. | Yemekhanede görev yapan aşçı ve aşçı yardımcılarında eğitim verilecektir.  | Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı                    | Her yıl ara tatillerde    |
| 3.5.2  | Öğrencilerin beğendiği ve beğenmediği yemekler tespit edilerek sipariş edilecek olan erzak, sebze, meyve ve diğer gıdaların çeşidi ve miktarı buna göre belirlenecektir. | Okul Hemşiresi,<br>Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı | Her yıl öğretim yılı başı |

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu                      | 2024                | 2025                | 2026                | 2027                | 2028                | Toplam               |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Genel Bütçe                         | 2.500.000 TL        | 3.000.000 TL        | 3.500.000 TL        | 4.000.000 TL        | 4.500.000 TL        | 17.500.000 TL        |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 500.000 TL          | 550.000 TL          | 600.000 TL          | 650.000 TL          | 700.000 TL          | 3.000.000 TL         |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri)        | 300.000 TL          | 350.000 TL          | 400.000 TL          | 450.000 TL          | 500.000 TL          | 2.000.000 TL         |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>3.300.000 TL</b> | <b>3.900.000 TL</b> | <b>4.500.000 TL</b> | <b>5.100.000 TL</b> | <b>5.700.000 TL</b> | <b>22.500.000 TL</b> |

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.