

T.C

ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI

HASAN ÂLİ YÜCEL SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vاعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalete ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Günümüzde ulusal ve uluslararası rekabet, iş ve yönetim anlayışı, kurum ver kuruluşları mevcut çalışmalarında dışında daha iyiyi ve mükemmeli aramaya yönelmiştir. Bu arayışlar sonucunda ulaşılan kavramlardan bir toplumun gelişmesinde en önemli kurumlardan biri de kaliteli eğitimidir. Eğitim kurumları bir toplumun gelişmesinde en önemli kurumlardan biri olarak bu yönetim anlayışını özümsemeli, tüm süreç ve çıktılarında bu yaklaşımı dikkate almalıdır. Stratejik planlama da, bu yaklaşım doğrultusunda bir kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını gözeterek temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için uygulanacak yol ve yöntemlerle kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Okullarımız, kaynakları doğru kullanarak çağın gerektirdiği toplumu ileriye taşıyacak ruhu, benliği ve idraki besleyen, yerelden evrensele her türlü değişimi içselleştirerek yaşam aktarabilmelidir. Bunu yaparken tüm paydaşların bilgilendirilerek sürece gönüllü katılımları sağlanmalıdır.



Katılımcılık ve memnuniyetlerin artırılması aşamasında planlama ve kurumsal kültürü oluşturmaya ihtiyaç vardır. Okulumuzdaki kalite yolculuğu sürecinde "öğrenen organizasyon" anlayışıyla ekipler kurulmuştur. Ekiplerimizin yürüttüğü hizmet ve strateji çalışmalarında ortaya çıkan sinerji ile öğrenen örgüt kültürü oluşturulmuştur.

Okulumuzda "süreçte mutluluk, sonuçta istihdam" sloganı sürekli yaşanmaktadır. Doğru işi hatasız yapmak, modelin güzelliği ve planlı olmanın sonucudur. Eğitim sektörü "Sıfır Hata" ilkesine en fazla değer veren sektör olmalıdır. Topluma kazandırdığımız insan kalitesi ancak eğitimle olur.

Öğrencilerimize öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamakla birlikte onların sosyal, kültürel etkinliklerde yer almalarını sağlamak, her konuda duygu ve düşüncelerini doğru aktarabilmeleri için onlara ana dilimiz Türkçenin doğru kullanımının önemini kavratmak, vatan sevgisi, toplumsal bilinç, çevre ve doğayı koruma sorumluluğu, insanla birlikte tüm canlıya sevgi ve saygının önemi, çağın gerektirdiği bilgi, beceri, donanım, düşünme, araştırma, okuma, kendini ifade edebilme ve benzeri konularda destek olmak için tüm gayretimizle çalışmakta ve eğitimin her alandaki gerekliliğine inanmaktayız.

Okulumuz, stratejik planlamayı vizyona giden bir araç olarak görmektedir.

Vizyonumuz: "Kaliteli eğitimde uluslararası model olmaktır.

İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLANLAMA SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI:	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
3	
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
1. TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	41
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Gülten G. KAYAN	Okul Müdürü	Fulya KONAK	Müdür Yardımcısı
Hakan AYDIN	Müdür Yardımcısı	İlknur TELLİ	Müdür Yardımcısı
Ahmet ÇAYLI	Öğretmen	Muhammet SEMİZ	Öğretmen
Emrah AKÇAY	OAB Başkanı	Çiğdem CİMBAR	Okul Hemşiresi
Selçuk SAĞLAM	OAB Yön. Kur. Üyesi	Fatma CELEBCİOĞLU	Öğretmen
		Erdinç ZEYBEK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1995 yılında Çankaya Kırkkonaklar Reha Alemdaroğlu Lisesi binasında Merkez Anadolu Öğretmen Lisesi adıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. 1999'da Balgat semtindeki Dr. Binnaz Ege - Dr. Rıdvan Ege Anadolu Lisesi binasına taşınan okulumuz, 2000 yılından itibaren de ODTÜ arazisi içinde inşa edilen kendi binasına geçmiş ve yeni binasında, 1938-1946 yılları arasında Milli Eğitim Bakanlığı yapan ve Köy Enstitülerini kuran Hasan Âli Yücel'in anısına **Hasan Ali Yücel Anadolu Öğretmen Lisesi** adını almıştır. 05/06/2014 tarihli ve 83203306/10.03/2288835 sayılı genelge ile Sosyal Bilimler Lisesine dönüştürülerek Hazırlık + 4 yıl süreli eğitime başlamıştır.

Okulumuz, ODTÜ arazisi içinde 9 bin m²'lik alan üzerine kurulmuştur. Bahçemiz öğrencilerin futbol, voleybol, basketbol gibi spor faaliyetlerini yapmalarına elverişlidir. Okul bahçesi ağaçlandırılarak, öğrencilerin dinlenebilecekleri şekilde düzenlenmiştir. Kurumumuz, okul binası ve pansiyon binası olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Okul binasında 24 derslik, Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarları, müzik

sınıfı, resim atölyesi, konferans salonu ile idari odalar, 5000 kitap kapasiteli 7 adet kablosuz bilgisayar, kablosuz internet ağı bulunan zenginleştirilmiş kütüphane (Z-Kütüphane) mevcuttur. Dersliklerimiz ve etüt salonlarımızın tamamı, etkileşimli tahta ile donatılmıştır. Okulumuza ait üç yüz seyirci kapasiteli spor salonu bulunmaktadır. Bu salonda, beden eğitimi dersleri yanında, anma ve kutlama programları, tiyatro gösterileri, il ve ilçe çapında basketbol, voleybol, masa tenisi, hentbol müsabakaları da yapılmaktadır.

Okulun iki blok halinde ayrı bir pansiyon binası vardır. Kız ve Erkek bölümlerinden oluşan pansiyon binasında mutfak, yemekhane salonu, nöbetçi belletici odası, veli görüşme odası, misafir odaları, hemşire odası, 2 adet revir, 2 adet ibadethane, TV odası, oyun odası, kantin, idari odalar ve depolar ile; her katta 2'şer tane olmak üzere etüt salonları, belletici yatak odaları, ortak lavabolar, ütü odaları, bavul odaları bulunmaktadır. Öğrenci odaları süit oda tarzında olup her odada duş kabini, lavabo ve tuvalet bulunmaktadır. Odalar 4'er kişiliktir. 28 adet erkek, 52 adet kız öğrenci odası bulunmaktadır.

Kurumumuzda 2019 - 2020 Öğretim Yılı itibarıyla toplam 49 öğretmen, 4 idareci, 186'sı yatılı olmak üzere toplam 520 öğrenci bulunmaktadır. 2014 - 2015 öğretim yılında Hazırlık + 4 yıllık eğitime geçildiğinden 2017 - 2018 öğretim yılında mezun verilmemiştir. İlk mezunlarımızın YKS-2019 yerleşme oranı %69,09 olup 55 mezunumuzun 38'i lisans eğitimi almaya hak kazanmıştır. Okulumuzun 2019-2020 SBS taban puanı 411,1905'tir.

Okulumuz öğrencileri her yıl anketlerle belirlenen üniversiteleri ziyaret etmekte, ziyaret imkanı bulunmayan, şehir dışındaki veya Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki üniversitelerin temsilcileri tarafından okulumuzda konferanslar düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz her yıl düzenli olarak Cumhuriyet Müzesi, Eğitim Müzesi, Anıtkabir, Tacettin Dergahı, Ulucanlar Müzesi ziyaretleri yapmakta, Ulusal ve Uluslararası Sosyal Bilimler Olimpiyatlarına katılmakta, TÜBİTAK 4006 Proje Sergisine katılmakta, bakanlığımızın ve diğer bakanlıklar ile özel kurum ve kuruluşların düzenlediği çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal, edebi, sportif yarışmalara katılmaktadırlar. Okulumuzda çeşitli enstrüman kursları, tiyatro kursu, halk oyunları kursu yapılmakta; erkek futsal ve kız voleybol, karma oryantring takımlarının yanı sıra bireysel sporları yapan öğrencilerimiz bulunmakta, katıldıkları turnuvalarda başarılar elde etmektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Çankaya			
Adres	Çiğdem Mh. 1550. Cd. No:23	Coğrafi Konum (link)	http://hayal.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası	0312 286 22 00	Faks Numarası	0312 282 32 41		
e- Posta Adresi	757962@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	http://hayal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu	757962	Öğretim Şekli	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2000		Toplam Çalışan Sayısı	66		
Öğrenci Sayısı	Kız	340	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	180		Erkek	17
	Toplam	520		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10,83	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1.650 ₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	12 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	0	1	1
Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	31	48
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	2	2
Okul Hemşiresi	0	1	1
Yardımcı Personel	3	5	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	46	66

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	865 m ²	Kapalı Spor Salonu	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Konferans Salonu	X	
Şube Sayısı	24	Z- Kütüphane	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	165	Fen Laboratuvarı		X
Öğretmenler Odası (m ²)	50 m ²	Fizik Laboratuvarı	X	

Okul Oturum Alanı (m ²)	1.875 m ²	Kimya Laboratuvarı	X	
Okul Bahçesi Açık Alan (m ²)	4.300	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Okul Kapalı Alan (m ²)	4.700 m ²	Müzik Odası	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	800	Resim Atölyesi	X	
Kantin (m ²)	100	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
Tuvalet Sayısı	32	İş Atölyesi		X
Engelli Tuvaleti Sayısı	2	Beceri Atölyesi		X
Personel Lojmanı	24 Daire	İbadethane	X	
Diğer (.....)		Pansiyon	X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2019/2020)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Hazırlık A	14	7	21	10/C	16	6	22
Hazırlık B	16	11	27	10/D	18	8	26
Hazırlık C	16	7	23	10/E	17	6	23
Hazırlık D	16	9	25	11/A	10	7	17
Hazırlık E	13	11	24	11/B	13	6	19
9/A	14	10	24	11/C	13	4	17
9/B	16	9	25	11/D	10	7	17
9/C	14	8	22	11/E	11	6	17
9/D	15	9	24	12/A	11	8	19
9/E	17	7	24	12/B	10	7	17
10/A	16	8	24	12/C	13	5	18
10/B	20	7	27	12/D	12	7	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	46	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	70	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

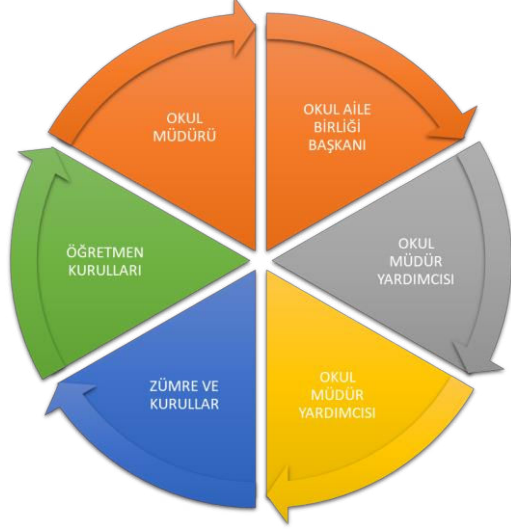
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı		Gider Miktarı	
	OAB	GNL BT	OAB	GNL BT
2016	68.100 ₺	750.000 ₺	86.500 ₺	750.000 ₺
2017	54.800 ₺	780.000 ₺	74.200 ₺	780.000 ₺
2018	57.500 ₺	800.000 ₺	71.000 ₺	800.000 ₺
2019 (1 Kasım 2019 itibarıyla)	87.278 ₺	850.000 ₺	89.276 ₺	780.000 ₺

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

HASAN ÂLİ YÜCEL SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Maddeler		Tamamen Katılıyorum (5)		Katılıyorum (4)		Kararsızım (3)		Kısmen Katılıyorum (2)		Katılmıyorum (1)		Ortalama (5)	Ortalama (100)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	56	%29	87	%44	19	%10	25	%13	9	%5	3,80	76
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	23	%12	43	%22	43	%22	26	%13	61	%31	2,70	54
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	42	%21	37	%19	40	%20	26	%13	51	%26	2,96	59
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	13	%7	28	%14	49	%25	45	%23	59	%30	2,44	49

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	38	%19	89	%45	27	%14	22	%11	18	%9	3,55	71
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	22	%11	38	%20	43	%22	37	%19	50	%26	2,71	54
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	%20	48	%25	39	%20	36	%18	32	%16	3,14	63
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54	%28	73	%37	30	%15	19	%10	20	%10	3,62	72
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	48	%25	62	%32	29	%15	34	%17	23	%12	3,40	68
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	21	%11	59	%30	45	%23	38	%19	33	%17	2,98	60
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	37	%19	80	%41	29	%15	28	%14	20	%10	3,44	69
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	40	%20	57	%29	43	%22	24	%12	31	%16	3,26	65
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	%9	42	%21	28	%14	40	%20	68	%35	2,50	50
14	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz											
	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Şeffaflık • Akademik başarı • Samimiyet • Güvenlik • Yenilikçilik • Öğrencilere saygı duyulması • Çoğu şeyin özenle yapılması • Aile gibi olmamız • Öğrencilerin kişisel gelişimine önem verilmesi • Okulun konumu/ Dış ortamla ilişkimizin olmaması • Kampüs içinde olmamız • Okulun tehlikelerden uzak olması • Orman içinde olmamız • Nitelikli öğretmen kadrosu • Öğretmenlerimiz bizimle çok ilgili • Öğretmenlerin samimi, anlayışlı, ilgili ve bilgili olması • Öğrenci profili • Güncel olması • Öğretmen - öğrenci ilişkileri • Paylaşımçı ortam • Derslerde farklı yöntemler kullanılması 	<ul style="list-style-type: none"> • Okul yolu güvenli değil • Teneffüsler kısa • Lavabolar kirli • Lavabolarda çoğunlukla peçete ve sabun olmaması • Temizlik görevlisinin az olması • Sıraların eski olması • Derslerin erken başlaması (08.00) • Katı kurallar olması, kıyafetlerimize, saç rengimize, dövmemize karışılması • Erkeklerin küpe takmasına ve saç uzatmasına, sakala izin verilmemesi • Bazı servislerin geç gelmesi • Yemekhanede bazı yemeklerin iyi olmaması • Yemekhanede yemeklerin çok yağlı olması • Hemşirenin ilaç vermemesi • Almanca dersi yetersiz • Öğrencilerin her konuda yorum yapması (?) • Resim atölyesi ve spor salonunun temiz olmaması • Bazı derslerin yetersiz işlenmesi • Okulun rengi boğucu • Telefonlar çekmiyor • Akıllı tahtalarda virüs var • Müzik seçmeli ders olmamalı • Okul bahçesi temiz değil • Sözel ve Dil bölümleri yok • Ağırlıklı hukuk öğrencileri yetiştirilmesine rağmen adaletsiz davranılıyor 											

<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlerin sorduğumuz tüm sorulara ilgiyle cevap vermesi • Öğretmenlerimizle rahatça konuşabiliyor olmamız • Öğretmenlerin mecbur olmadıkları halde teneffüslerde sorularımızı cevaplaması • Okulun kışın sıcak olması • Projelerin olması • Sosyal ve kültürel etkinlikler • Müzik alanında iyi olmamız • Matematik dersine önem verilmesi • Kantincimiz çok iyi • Spor salonu • Okul bahçesi • Daha önceki mezunların çoğunun iyi yerlerde olması • Diğer okullardan daha iyi olanaklara sahip olması • Öğrenci görüşlerinin dikkate alınması • Görüşlerimizi serbestçe söyleyebilmemiz • Sınıfların büyük olması • Sınıf mevcutlarının az olması • Misyonu ve vizyon geniştir • Öğrencilerin saygılı olması • Başarılı öğrencilerin herkes tarafından görülecek şekilde ödüllendirilmesi • Rehberlik servisinin iyi olması • Laboratuvar, atölye, kütüphane vb olması • Kütüphanenin aktif ve düzenli olması • Okul tiyatrosunun aktif olması • Pansiyonun konforlu olması • Pansiyonda nöbet tutan öğretmenlerin bizlerle yakından ilgilenmesi • Dil eğitimi verilmesi • Hazırlık sınıfına önem verilmesi • Sosyal faaliyetlerin öğrenciler tarafından yapılması • Yemekhane olması • Yemekhanede yemeklerin güzel olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Yatılı – gündüzlü ayrımı yapılıyor • Sigara içen öğrenciler var • Soyunma odası çok az kullanılıyor • Sorunlara önlem alınmıyor • Okul başkanı işini yapmıyor • Erkek sayısı az • Kütüphanede istediğimiz kitaplar yok • Yeterince gezi düzenlenmiyor • Şehir dışı gezi düzenlenmiyor • Kantin temiz değil • Yeterince farkındalık oluşturulmuyor • Öğrenci dolapları yok • Dersler YKS'ye uygun işlenmiyor • Öğrencilerin sınava çalışmasına fırsat verilmiyor. • 12. Sınıfta Osmanlıca, Sosyal bilim çalışmaları gibi sınavda çıkmayacak dersler var • Kantin pahalı • Öğrenciden çok şey bekleniyor • Hazırlık sınıfı dışında İngilizceye önem verilmiyor (dersler 2 saat) • Yemekhanede sıra bekliyoruz • Cuma günleri öğle tatilinde kızlar dışarı çıkamıyor • Forma giyilmiyor • Yurtta kantin dışında sosyal aktivite yok • Sanatsal faaliyetler yapılmıyor • Günlük ders saati çok fazla • Ders süreleri çok uzun • Öğrencilerin görüşleri dikkate alınmıyor • Etraftaki köpekler saldırıyor • Öğretmenler bizimle ilgilenmiyor • Notta cimri olan öğretmenlerimiz var • Bazı öğretmenler yetersiz • Öğrenci – öğretmen – idare iletişimi • Her dönem için deneme sınavları yapılmalı • Okulun ayrı bir binada konferans salonu yok • Her gün çarşı izni verilmiyor • Okul yeniliklere açık değil • Okul müdürü her şeye karışıyor • Anadolu Öğretmen Lisesi – Sosyal Bilimler Lisesi ayrımı yapılıyor • Diğer okullara göre çok zorlanıyoruz • Kütüphaneyi boş derslerimizde kullanamıyoruz
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik araçları kullanmada kısıtlama olmaması • Tören programlarının kaliteli olması • Forma zorunluluğu olmaması • Öğrencilerin sağlığına dikkat edilmesi • Okulda hemşire olması • Etüt saati olması • Akıllı tahta her yerde var • Geleneklerimiz var • Son sınıflara destek olunuyor • Cuma günleri öğle tatilinin uzun olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Cüppelerdeki armalar değişmeli • 12. Sınıflarla ilgilenilmiyor • Yönetim ve rehberlik öğrenciye uzak • Ulaşımı zor • Öğrenciler dinlenmiyor • Empati kurulmuyor • Okul müdürüyle görüşebiliyorum fakat beni anlamıyor
---	---

HASAN ÂLİ YÜCEL SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Maddeler		Tamamen Katılıyorum (5)		Katılıyorum (4)		Kararsızım (3)		Kısmen Katılıyorum (2)		Katılmıyorum (1)		Ortalama (5)	Ortalama (100)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	%21	13	%46	3	%11	3	%11	3	%11	3,57	71
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	%18	19	%68	0	%0	3	%11	1	%4	3,86	77
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	%7	13	%46	6	%21	5	%18	2	%7	3,29	66
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2	%7	18	%64	3	%11	4	%14	1	%4	3,57	71
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	%4	11	%39	7	%25	3	%11	4	%14	3,08	62
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2	%7	14	%50	6	%21	6	%21	0	%0	3,43	69
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	%0	13	%46	7	%25	3	%11	3	%11	3,15	63
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	1	%4	6	%21	7	%25	7	%25	6	%21	2,59	52
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	%11	10	%36	7	%25	4	%14	4	%14	3,14	63

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	%14	10	%36	7	%25	5	%18	2	%7	3,32	66
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	%11	14	%50	3	%11	5	%18	3	%11	3,32	66
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	%11	9	%33	3	%11	7	%26	5	%19	2,93	59
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	%32	14	%50	2	%7	2	%7	1	%4	4,00	80
14	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz											
	<ul style="list-style-type: none"> • Önemli gün ve haftalardaki anma ve kutlama programları • Öğrenci davranışları, öğretmene tutumları olumludur. • Anlayışlı • Düzenli • Okulun fiziki yapısı ve konumu • Öğrencilerin istek ve önerilerini dikkate almaları • Akademik başarılarımız • Etkinliklerimiz • Hazırlıkta verilen İngilizce eğitimi • Sayısal derslerin öğretmenlerinin öğrencilere etüt gibi ders vermesi • Çok yönlü bilgilendirme toplantıları • Öğretmenlerin özverili çalışmaları • Son sınıf öğrencilerinin gittikleri dershanelerde başarılı olduklarını görmeleri • Akademik anlamda öğretmenlerin bir kısmının çalışmalar yapmaları • Proje okuluyuz • Öğrenci sayımız az • Madde bağımlılığı görmedik • Öğretmenler yeterli • İdareimiz iyi niyetli • Futsal başarıları • Müzik grupları • Kültürel faaliyetlere katılım • Çalışanlar arası olumlu ilişkiler • Yöneticilerin yenilikçi ve gelişmeye açık tutumları 	<ul style="list-style-type: none"> • Yemeklerin kalitesi • Sigara alışkanlığını önleme • İhtiyaç sahibi çocuklara yardım etme • Sosyal etkinlik dersleri niçin seçilir? • Genel temizlik yetersiz • Bakım ve onarım yetersiz • Pansiyonlu okul olması • Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması • Okuldaki eksik İngilizce kadrosu sebebiyle İngilizce derslerinin üst sınıflarda devam ettirilememesi • Maddiyat gerektiren etkinliklere öğrencinin katılmaması • Sosyal yönü kuvvetli öğrencilerin diğer derslerde başarıyı yakalayamaması • Okul birimleri arasındaki iletişim eksikliği • Pansiyon nöbet görevi var • Ulaşım zorluğu var • Sosyal bilimler lisesi sadece TM var • Donanım eksikliği var • Öğrencilerin kullandığı dil • Lise 5 yıl olması • Pansiyonun yarattığı zorluklar 											

HASAN ÂLİ YÜCEL SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLAN VELİ GÖRÜŞLERİ

Maddeler		Tamamen Katılıyorum (5)		Katılıyorum (4)		Kararsızım (3)		Kısmen Katılıyorum (2)		Katılmıyorum (1)		Ortalama (5)	Ortalama (100)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	62	%68	23	%26	5	%6	0	%0	0	%0	4,63	%93
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	57	%63	25	%28	0	%0	8	%9	0	%0	4,46	%89
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	57	%63	20	%22	5	%6	0	%0	0	%0	3,92	%78
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	50	%56	15	%17	20	%22	5	%6	0	%0	4,22	%84
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5	%6	47	%52	5	%6	33	%37	0	%0	3,27	%65
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	0	%0	7	%8	22	%24	51	%57	10	%11	2,86	%57
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	0	%0	5	%6	75	%83	10	%11	0	%0	2,94	%59
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	30	%33	60	%67	0	%0	0	%0	0	%0	4,33	%87
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	89	%99	0	%0	0	%0	1	%1	0	%0	4,97	%99
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	80	%89	7	%8	3	%3	0	%0	0	%0	4,92	%98
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	0	%0	3	%3	0	%0	77	%86	10	%11	1,96	%39
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	84	%93	6	%7	0	%0	0	%0	0	%0	4,93	%99
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	0	%0	0	%0	70	%0	12	%13	8	%9	3,02	%60
14	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz							Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz					
	<ul style="list-style-type: none"> İdareciler ilgililer/Çocuğum kendisi ile ilgilenilmesinden çok mutlu Öğretmenler güler yüzlüler Öğretmenler ve idareciler samimiler Müdürün iletişim becerisi yüksek 							<ul style="list-style-type: none"> Bazı dersler boş geçiyor Hizmetli sayısı yetersiz Kızımın sevmediği yemekler oluyor Sosyal etkinlik az 					

<ul style="list-style-type: none">• Çalışan herkes sorumluluk bilincinde• Okulun disiplininin ve eğitiminin sağlandığını düşünüyorum• Şu ana kadar hiç şikayet duymadım/Kötü bir olay olduğunu duymadım• Okulun isminin, görev ve sorumluluklarının bilincinde• Sorumluluk bilincindedir• İsteklerimize cevap veriliyor• Öğrenci kıyafet ve davranışlarını gözetiyorlar• Gelecek nesilleri yetiştirmenin bilincindedir• Eğitim durumu, başarısı ve konum itibarıyla iyi bir yerde• Çocuğum hazırlık sınıfından ayrılmak istemedi, mutlu olduğunu iletiyor• Nitelikli bir okul• Çocuğum okula seveerek geliyor ve yeni bir şeyler öğrendikçe heyecanla anlatıyor• Öğretmenleri ve öğrencileri iyi, eğitim kalitesi iyi• İngilizce eğitimi güçlü• Çocuğum isteyerek ve seveerek geliyor• Kalite her yerde• Başarılı bir okul• Derli toplu• Genel görünümü iyi• Çocuğumun heyecanı beni mutlu ediyor• Eğitim anlayışı ve yaklaşımı• Okulumuzla ilgili güzel şeyler duydum ve görmekteyim• Kızım mutlu• Okul öğrencinin ikinci evi	<ul style="list-style-type: none">• Servisler erken geliyor
---	---

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimiz öğrenmeye açıktır.• Öğrencilerimiz sorumluluğunun bilincindedir.• Okulu sahiplenirler.• Öğrencilerimizin akademik başarısı yüksektir.• Okulumuzu bilinçli olarak tercih etmişlerdir.• Okula severek ve isteyerek gelirler.• Üst sınıflardaki öğrenciler alt sınıflara her konuda destek ve yardımcı olurlar.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlarımız sorumluluğunun bilincindedir.• Okulu sahiplenirler.• Çalışanlarımızın mesleki deneyimleri yüksektir.• Okulumuzda çalışmaya isteklidirler.• Çalışanlarımız mesleki gelişim fırsatlarını değerlendirirler.• Öğrencilerle ders saatleri dışında da ilgilenirler.• Öğrencilerin sosyal, kültürel, akademik gelişimlerine yönelik her türlü faaliyete istekli ve gönüllü olarak katılırlar.• Öğretmen başına öğrenci sayısı Türkiye ortalamasının altındadır.• Öğretmenlerimiz tüm zamanlarını öğrencilerin gelişimine adanmışlardır.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimiz okulumuza güvenirlirler.• Davet edildikleri etkinliklere istekli ve gönüllü olarak katılırlar.• Mesleki avantajlarını okula destek için istekli ve gönüllü olarak kullanırlar.

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okul binasının kullanım alanı yeterlidir. • Okul binamız kışları sıcaktır. • Kız ve erkek öğrenci pansiyon vardır. • 24 dairesel öğretmen lojmanı vardır. • Okul bahçesinde öğrencilerin rahatça kullanabilecekleri dinlenme ve oturma alanları vardır. • Binanın ve çevresinin bakım ve onarımı imkanlar ölçüsünde aksatılmadan yapılmaktadır. • Okul bahçesinin ağaçlandırması ve tefrişi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir. • 300 seyirci kapasiteli kapalı spor salonumuz vardır. • Spor salonumuzda çeşitli sahne etkinliklerinin yapılabileceği donanımlı bir sahnemiz var olup 600 seyirci yararlanabilecek kapasitededir. • Resim atölyemiz vardır. • Donanımlı müzik sınıfımız ve çok sayıda müzik enstrümanımız vardır. • Bağımsız Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarlarımız mevcut olup derslerde aktif kullanılmaktadır. • Z-Kütüphanemiz vardır. • Okul pansiyonunda kantin bulunmakta olup hafta içi 15.30 - 22.00, hafta sonu 09.30 - 22.00 saatleri arasında yatılı öğrencilere hizmet vermektedir. • Pansiyon odaları süit oda sisteminde olup 4'er kişiliktir. • Her odanın kendine ait banyosu ve WC'si vardır. • Pansiyonda 24 saat sıcak su verilir. • Gündüzlü öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz bakanlığımız tarafından belirlenen cüz'i bir ücret karşılığında pansiyon yemekhanesinden yararlanabilmektedirler.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Tüm sınıflarımız, etüt salonlarımız, atölyelerimiz, laboratuvarlarımız ve toplantı salonlarımız etkileşimli tahta ile donatılmıştır. • Donanımlı bilgisayar teknolojileri sınıfımız vardır. • Sınıflarımızda donatım eksikliği yoktur.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Pansiyonlu okul olmamız nedeniyle bütçemiz yeterli olup verimli bir şekilde kullanılmaktadır.

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • İdari personel eksikliğimiz yoktur. • Hem kadın hem erkek idarecilerimiz mevcuttur. • İdarecilerimiz deneyimlidir. • Öğrencilerimiz ve çalışanlarımızın başarıları takdir edilir ve herkesin görebileceği şekilde ödüllendirilir
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz ve idarecilerimiz arasındaki iletişim güçlü, sıcak ve samimidir. • Yerleşik bir kurum kültürü vardır. • ODTÜ arazisi içinde olmamız nedeniyle üniversite ile iş birliğimiz vardır. • TOBB Üniversitesi ile iş birliği protokolümüz vardır. • Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ile iş birliğimiz vardır. • Büyükşehir ve ilçe belediyeleri ile iletişim güçlüdür.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Sayıları az da olsa, Sosyal Bilimler Lisesi kavramını tam olarak bilmeden tercih yapan öğrencilerimiz bulunmaktadır. • Okulumuz sınavla öğrenci alan yatılı bir okul olduğundan ülkenin çeşitli şehirlerinden, hazır bulunuşluğu farklı olan ve farklı sosyokültürel yapıları olan öğrenciler bir arada bulunmaktadır.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Hizmetli sayımız istenen yeterlilikte değildir.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerimizin bir kısmı şehir dışında yaşadığından okula gelmeleri zor olmaktadır.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuz şehir merkezine uzaktır. • Okul yolunda ve orman içinde mahalle halkı ve öğrencilerimiz tarafından beslenen çok sayıdaki sokak köpekleri bazen rahatsız edici olabilmektedir.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Kablosuz internet bağlantısı yoktur. • Mobil telefonların çekim gücü zayıftır.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul - Aile Birliği gelirleri yeterli düzeyde değildir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Bakanımız eğitimci kökenli olup okulların ihtiyaçları ve işleyişi hakkında bilgi sahibidir.• 2023 Eğitim Vizyonunda okul türümüz hakkında ayrıntılı hedefler belirlenmiştir.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Bütçe ihtiyaçlarımız bakanlığımız tarafından, gönderdiğimiz şekliyle onaylanmakta, indirim yapılmamaktadır.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun bulunduğu çevrenin sosyokültürel düzeyi yüksektir.• Mahalle muhtarı ve mahalle derneği (Çiğdemim Derneği) ile iletişim güçlüdür.• Bakanlığımızın üniversiteler ile iş birliği protokolü vardır.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda fiber internet altyapısı kurulmuştur.
Mevzuat- Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Hazırlık sınıfımız vardır.• Okulumuz Proje Okulu kapsamına alınmıştır.• Üniversitelerle, kurum bazında iş birliği protokolü yapma yetkisi verilmiştir.• Okulumuzda çalışacak öğretmenlerin belirlenmesinde okul yönetiminin görüşü alınmaktadır.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz ODTÜ ağaçlandırma sahası içindedir.• Öğrencilerimiz orman ekosistemini yakından deneyimleyebilmektedir.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim sistemimizde sık sık değişiklikler yapılmaktadır.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomik nedenlerle binalarımızın büyük onarımlarında yeterli bütçe alınamamaktadır.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlığımız Fatih Projesi kapsamında internet bağlantısına izin verdiğinden öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin derslerde ve araştırmalarında pek çok siteye girişleri kısıtlanmaktadır.• Çevremizde askeri tesisler bulunduğundan GSM operatörleri sinyal güçlendirme yapamamakta; bu nedenle mobil telefonlarla iletişim ve mobil internet bağlantısı sağlıklı değildir.
Mevzuat- Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Okul türü nedeniyle 9. Sınıf dışında öğrencilerimizin seçmeli ders okuma olanağı yoktur.

	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzda eğitim süresi 5 yıldır.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Başboş sokak köpekleri ODTÜ ağaçlandırma sahası içinde üreyerek kalabalık bir koloni oluşturduğundan yiyecek bulamadıklarında veya saldırganlık dönemlerinde okul yolunda öğrenci, öğretmen ve velilerimizi rahatsız etmektedirler.

Gelişim ve Sorun Alanları

Veli - öğrenci - öğretmen görüşleri anketleri ile GZFT analizinden yola çıkılarak gelişim ve sorun alanlarına ilişkin, saptamalar yapılmıştır.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sosyal Bilimler Liselerini tanıtıcı çalışmalar yapılarak öğrencilerin hedeflerine uygun tercihlerle okulumuza gelmeleri sağlanacaktır.
2	11. ve 12. sınıf öğrencilerinin temel liselere ve bunlardan dönen özel okullara yönelmeleri en az seviyeye indirilecektir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik düzeyi arttırılacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ülke kalkınmasında sosyal bilimlerin önemini kavrayan, milli ve evrensel değerleri taşıyan, öğrenmeyi öğrenen bilim ve sanata değer veren bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Kaliteli eğitimde model olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.
2. Katılımcı yönetim anlayışını ve demokrasi kültürünü benimser ve yaşatırız.
3. Toplumsal ve sosyal sorumluluk bilincimiz gelişmiştir.
4. Çalışkan, dürüst ve adil olmayı önemseriz.
5. Yeniliklerde öncü ve lider bir kurumuz.
6. Öğretmenlerimizin şefkat düzeyi yüksektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Sosyal Bilimler Liselerini tanıtıcı çalışmalar yapılarak öğrencilerin hedeflerine uygun tercihlerle okulumuza gelmeleri ve düzenli devam etmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Sosyal Bilimler Liseleri tanıtılarak ilgi, istek ve yetenekleri ile hedefleri Sosyal Bilimler Liselerindeki eğitime uygun olan öğrencilerin tercih etmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Tanıtım yapılan 8. Sınıf öğrencisi sayısı	350	450	600	800	1000	1500
PG.1.1.b	Sosyal Bilimler Liselerini tercih eden öğrencilerin oranları (%)	7,46	8	8,5	9	9,5	10
PG.1.1.c	Okulumuz hazırlık sınıfında başarılı olan öğrencilerin oranı (%)	88	90	95	97	100	100
PG.1.1.d	Hazırlık sınıfında okul değiştirenlerin oranı (%)	14,66	12	10	7	6	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sosyal Bilimler Liselerini tanıtıcı sunum hazırlanarak ortaokulların 8. Sınıflarına izletilecektir.	Okul Öğrenci Meclisi	20 Eylül-20 Ekim
1.1.2	Okulumuzu ziyaret eden 8. Sınıf öğrencilerine tanıtım yapmak üzere hazırlık sınıflarından bir ekip kurulacaktır.	Rehberlik Servisi	20 Eylül-20 Ekim
1.1.3	Hazırlık sınıfı öğrencilerine oryantasyon yapılacaktır.	Hazırlık sınıfı İngilizce öğretmenleri	Her öğretim yılının ilk haftası
1.1.4	Hazırlık sınıflarında sınıfın homojen hale getirilmesi ve başarı düzeyi dersi takip edemeyecek durumda olan öğrencilerin yetiştirilmesi için özel program uygulanacaktır.	Hazırlık sınıfı İngilizce öğretmenleri	Her öğretim yılının ilk ayı

Stratejik Hedef 1.2. 11. ve 12. sınıf öğrencilerinin temel liselere ve bunlardan dönüşen özel okullara yönelmeleri en az seviyeye indirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Ara sınıflarda açık öğretim lisesine veya özel okullara nakil olan öğrencilerin oranları (%)	12,67	10	7	5	4	3
PG.1.2.b	12. sınıfta açık öğretim lisesine veya özel okullara nakil olan öğrencilerin oranı (%)	27,5	25	20	15	10	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okulda destekleme ve yetiştirme kurslarının ders saatleri ve ders adedi arttırılacaktır.	Kurslardan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl Ekim – Haziran arası
1.2.2	Her sınıf düzeyinde deneme sınavları uygulanacaktır.	Okul Zümre Başkanları kurulu	Her yıl Ekim – Haziran arası
1.2.3	Rehberlik servisi ve zümre başkanları iş birliğiyle verimli ders çalışma yöntemleri konulu kitapçık çıkarılacaktır.	Okul zümre başkanı	Mart 2019
1.2.4	Sınav kaygısı ve verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül – Haziran arası
1.2.5	Öğrencilerin ders çalışma ortamları iyileştirilecektir.	Kalite Kurulu	Mart 2019

Stratejik Hedef 1.3. Özürsüz devamsızlık süresi en aza indirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Yıllık özürsüz devamsızlık ortalaması	8	6	3	2	1	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Ritmik devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık nedenleri takip edilecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl, yıl boyu
1.3.3	Geç kalma alışkanlığı olan öğrenciler takip edilerek sebepleri araştırılıp sorunların giderilmesi çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl, yıl boyu

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin çekiciliği artırılarak öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri, geliştirebilecekleri, ilgi, istek ve yeteneklerine uygun faaliyetleri kendilerinin düzenlemesi teşvik edilecekler, faaliyetlere katılmaya gönüllü olmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulda yapılan sosyal etkinliklerde gönüllü olarak görev alan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.b	Belirli Gün ve Haftalar dışında yapılan sosyal - kültürel etkinlik sayısı	5	7	10	13	15	20
PG.2.1.c	Okulda yapılan spor etkinliği sayısı	2	3	5	7	10	12
PG.2.1.d	Okullar arası yarışmalara katılım oranı (%)	2	5	8	11	13	15
PG.2.1.e	Okullar arası sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı (%)	5	7	10	15	18	20
PG.2.1.f	Okulda açılan sosyal ve kültürel alanlardaki kursların sayısı	6	8	10	12	15	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Belirli gün ve haftalarda yapılan etkinliklerin öğrenciler tarafından planlanması sağlanacaktır.	Okul Öğrenci Meclisi	Her yıl, yıl boyu
2.1.2	Belirli gün ve haftalar dışında, öğrencilerin belirleyeceği ve planlayacağı etkinlikler (şiir dinletisi, tiyatro, piknik, spor turnuvaları, vb) düzenlenecektir.	Okul Öğrenci Meclisi	Her yıl, yıl boyu
2.1.3	Öğrencilerin istek, ilgi ve ihtiyaçlarına uygun kültürel, sanatsal, sportif kurslar açılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl, yıl boyu
2.1.4	Katılımın artırılması için okulda düzenlenen yarışmaların ödülleri ve sonuçları cazip hale getirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl, yıl boyu
2.1.5	Sınıflar arası bilgi kültür yarışmaları düzenlenecektir.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Mayıs ayı
2.1.6	Sınıflar arası spor karşılaşmaları düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Her yıl Eylül ve Mayıs aylarında
2.1.7	İlimizdeki diğer Sosyal Bilimler Liseleri ile ortak bilgi kültür yarışması düzenlenecektir.	Zümre Başkanları Kurulu	Nisan 2020
2.1.8	İlimizdeki diğer Sosyal Bilimler Liseleri ile ortak spor turnuvası düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Mayıs 2020
2.1.9	Bilkent Okullar Arası Spor Şenliğine katılım sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Her yıl Haziran ayı

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin üst öğrenimde kendilerine en uygun tercihleri yaparak ilk tercihlerine yerleşme oranları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik için yapılan etkinlik sayısı	5	8	10	12	14	15
PG.2.2.b	Üniversite tanıtım gezilerinin sayısı	8	10	12	14	15	16
PG.2.2.c	Okulda düzenlenen üniversite hazırlık kursları toplam ders saati sayısı	600	700	800	900	950	1000
PG.2.2.d	Öğrencilere uygulanan deneme sınavları sayısı	4	6	10	15	18	20
PG.2.2.e	Ailelere uygulanan rehberlik çalışması sayısı	0	2	4	5	6	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Şehir içi ve şehir dışı üniversite gezileri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Mart, Nisan ayları
2.2.2	Üniversitelerin tanıtım filmleri 11 ve 12. Sınıf öğrencilerine izletilecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Mart, Nisan, Mayıs ayları
2.2.3	Üniversitelerin az bilinen ve okulumuz mezunlarımızın nitelikleri ile örtüşen bölümlerini tanıtıcı seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Mart, Nisan, Mayıs ayları
2.2.4	12. sınıf velilerine aile eğitimi programları uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl Ekim, Kasım ayları
2.2.5	11 ve 12. sınıf düzeyinde deneme sınavları hazırlanacak ve uygulanacaktır.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Ekim - Nisan ayları arası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.6	Öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda hazırlık ve destek kursları açılacaktır.	Kurslardan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl Ekim - Haziran arası

Stratejik Hedef 2.3. Yabancı dilde başarının artması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Hazırlık sınıfı düzeyinde yabancı dil başarısı oranı	88,57	90	95	98	99	100
PG.2.3.b	Hazırlık sınıfı düzeyinde yabancı dil başarısı puanı	65	70	75	80	85	90
PG.2.3.c	Hazırlık sınıfı düzeyinde yabancı dil alanında yapılan ders dışı etkinlik sayısı	2	3	5	6	8	10
PG.2.3.d	Yabancı dil alanında kurs başvurusu yapan öğrenci oranı (%)	0	2	3	4	5	6
PG.2.3.e	Ara sınıflarda, yabancı dil alanında yapılan etkinliklere katılım oranı (%)	0	5	8	10	12	15
PG.2.3.f	Üniversite sınavına Dil alanından giren öğrenci sayısı	0	5	8	15	20	25
PG.2.3.g	Uluslararası sınavlara katılan öğrenci sayısı	0	2	5	7	9	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.3.	Hazırlık sınıflarında hazır bulunuşluk sınavı uygulanarak öğrencilerin yabancı dilde bilgi düzeyi tespit edilecektir.	İngilizce zümresi	Her yıl Eylül ayı
2.3.3	Hazırlık sınıfları düzeyinde yabancı dil yarışmaları düzenlenecektir.	İngilizce ve Almanca zümreleri	Her yıl Mayıs - Haziran ayları
2.3.3	İngilizce ve Almanca film izleme etkinlikleri düzenlenecektir.	İngilizce ve Almanca zümreleri	Her yıl Mayıs - Haziran ayları
2.3.4	Öğrenciler kendi seçecekleri İngilizce bir tiyatro eserini sahneleyeceklerdir.	İngilizce zümresi	Haziran 2020
2.3.5	Üniversite sınavlarına Dil alanından girecek öğrenciler için yetiştirme ve destekleme kursları açılacaktır.	İngilizce zümresi	2019 - 2020 öğretim yılı
2.3.6	Uluslararası online sınavların okulumuzda uygulanması sağlanacaktır.	İngilizce zümresi	2019 - 2020 öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimizin yurt dışı eğitim imkanlarından faydalanması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Yurt dışı eğitim fuarlarına izleyici olarak katılan öğrenci sayısı	20	50	70	90	120	150
PG.2.4.b	Yurt dışı eğitim bursu sınavlarına katılan öğrenci sayısı	0	2	5	10	15	20
PG.2.4.c	Yurt dışı eğitim etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	0	4	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	IEFT Yurt Dışı Eğitim Fuarı ziyaret edilecektir.	Rehberlik servisi	Her yıl Mayıs ayı
2.4.2	Yurt dışı eğitim bursu veren firmalar takip edilerek öğrencilerin başvuruları sağlanacaktır.	İngilizce ve Almanca zümreleri	Her yıl, yıl boyu
2.4.3	Yurt dışı yaz okullarının programları takip edilerek öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	İngilizce ve Almanca zümreleri	Her yıl Mayıs ayı
2.4.4	Öğrencilerin Türk Kültür Vakfı AFS ve YES sınavlarına katılımına danışmanlık yapılacaktır.	İngilizce zümresi	Her yıl Eylül ayı

Stratejik Hedef 2.5. Yürütülen proje sayısı ve projelere katılım oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Yürütülen okul projeleri sayısı	2	5	10	20	25	30
PG.2.5.b	Yürütülen okul projelerine katılım oranı (%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.5.c	Katılım sağlanan ulusal proje sayısı	1	5	7	9	10	12
PG.2.5.d	Yürütülen ulusal projelere katılım oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.2.5.e	Katılım sağlanan uluslararası proje sayısı	0	1	3	4	5	6
PG.2.5.f	Uluslararası projelere katılım oranı (%)	0	10	20	30	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	TÜBİTAK projelerine katılacak öğrencilere danışmanlık yapılacaktır.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Kasım - Mayıs arası
2.5.2	Öğretmenler için Proje Hazırlama Teknikleri hizmet içi eğitim kursu düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Haziran 2019
2.5.3	Proje hazırlayan öğrenciler, hazırladıkları projenin düzeyine göre ödüllendirileceklerdir.	Okul - Aile Birliği	Her yıl Haziran ayı
2.5.4	Her yıl sonunda tüm derslerden hazırlanan projelerle proje sergisi düzenlenecektir.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Haziran ayı

Stratejik Hedef 2.6. Obezite ve fiziksel yetersizlik oranı azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Boy/kilo oranı obezite sınırını aşan öğrenci oranı (%)	3,64	3	2	1	0,50	0
PG.3.3.b	Fiziksel kapasitesi standartların altında olan öğrenci oranı (%)	1	0,90	0,80	0,60	0,50	0
PG.3.3.c	Okul yemekhanesinde, düzenli öğle yemeği yiyen gündüzlü öğrenci oranı (%)	35	45	50	60	70	80
PG.3.3.d	Pansiyonda, düzenli kahvaltı yapan yatılı öğrenci oranı (%)	70	75	80	85	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğrencilerin daha fazla fiziksel aktivite yapabilmeleri için okul bahçesine spor aletleri yerleştirilecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Haziran 2019
3.3.2	Yatılı öğrencilerin fiziksel aktivite yapabilmeleri için pansiyon binasında spor salonu düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Temmuz 2019
3.3.3	Yemekhane görev yapan aşçı ve aşçı yardımcılarında eğitim verilecektir.	Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı	Haziran 2019
3.3.4	Öğrencilerin beğendiği ve beğenmediği yemekler tespit edilerek menüler buna uygun olarak hazırlanacaktır.	Okul hemşiresi	Her yıl, yıl boyu

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik düzeyi arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenci - Öğretmen - Veli iş birliği güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	36	50	60	70	80	90
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.c	Düzenlenen öğretmen - öğrenci ortak sosyal etkinlikleri sayısı	2	5	7	10	15	18
PG. 3.1.d	Düzenlenen öğrenci - veli ortak sosyal etkinlik sayısı	0	2	5	7	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Veli toplantıları velilerin rahatlıkla katılabilecekleri tarih ve saatlerde düzenlenecektir.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu	Her yıl Eylül, Ekim, Aralık ve Nisan aylarında
3.1.2	Veliler, okulda düzenlenen sosyal faaliyetlere ve resmi törenlere çeşitli iletişim araçlarıyla davet edileceklerdir.	Müdür Yardımcıları	Her yıl, yıl boyu
3.1.3	Öğretmen - öğrenci karma takımların katılacağı voleybol turnuvası düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl Öğretmenler Günü haftasında
3.1.4	Veli - öğrenci karma takımların katılacağı oryantring yarışması düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl 16 - 20 Mayıs arası
3.1.5	Veli - öğrenci - öğretmen katılımıyla okul bahçesinde mangal etkinliği düzenlenecektir.	Okul Öğrenci Meclisi	Her yıl Ocak ve Mayıs aylarında
3.1.6	Veli - öğrenci - öğretmen katılımıyla yemekli toplantılar düzenlenecektir.	Okul - Aile Birliği	Her yıl, yılda en az 2 kez

Stratejik Hedef 3.3. Okulun, okul yolunun, bahçesinin ve çevresinin güvenliği arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	İşyeri güvenliği açısından riskli bulunan bölgelerin sayısı	6	4	2	1	0	0
PG.3.3.b	Okul yolunun aydınlatılma araç - gereci kapasitesi	7	10	12	15	15	15
PG.3.3.c	Güvenlik görevlisi tarafından denetlenen süre/gün	15	20	24	24	24	24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul ve pansiyon merdivenlerine güvenlik filesi gerilecektir.	Okul idaresi	Temmuz 2019
3.3.2	Pansiyon ve okul pencerelerine tam açılmayı önleyici kilit takılacaktır.	Okul idaresi	Temmuz 2019
3.3.3	Okul ve pansiyon merdivenleri kaydırmazlık sağlayan sıvı ile kaplanacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2019
3.3.4	Okul bahçesinin aydınlatma sistemi yenilenecektir.	Okul idaresi	Temmuz 2019
3.3.5	Okul yolunun aydınlatma sisteminin yenilenmesi için belediye ile iş birliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Mart 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.6	Okul yolundaki başıboş sokak köpeklerinden saldırgan olanların uzaklaştırılması konusunda belediyelerle iş birliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Mart 2019
3.3.7	Okul yolundaki başıboş sokak köpekleri ile karşılaştıklarında nasıl davranmaları gerektiği konusunda Köpek Eğitim Merkezi uzmanları tarafından öğrenci, öğretmen, veli ve okul çalışanlarına yönelik seminer verilecektir.	Okul idaresi	Haziran 2019
3.3.8	Güvenlik görevlisi sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2019

Stratejik Hedef 3.3. Öğrencilerin kullanımına sunulan teknolojik araçların kapasitesi arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	PC başına öğrenci sayısı (bürolar ve BT dersi hariç)	180	100	80	60	40	30
PG.3.3.b	Öğrenciler tarafından teknolojik araçlar kullanılarak sunulan ödev, proje, sunum, vb oranı (%)	20	40	50	70	80	100
PG.3.3.c	Wifi/mobil internet olanağına ulaşım oranı (%)	5	10	40	60	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğrencilerin yararlanabilecekleri PC sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi	2019 - 2020 öğretim yılı
3.3.2	Ödev, proje ve sunumlar dijital ortamda hazırlanacaktır.	Öğretmenler	Tüm öğretim yıllarında
3.3.3	Okul ve pansiyon binalarında mobil internet sinyal güçlendirmesi yaptırılacaktır.	Okul idaresi	Mart 2019

Stratejik Hedef 3.4. Okul ve pansiyon temizliğinin daha iyi düzeye çıkarılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okul ve pansiyon temizliğinden memnuniyet puanı	2,9	3,5	4	4,5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okul ve pansiyon temizlik personeli sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2019

Stratejik Hedef 3.5. Yemekhanede yemek kalitesinin daha iyi düzeye çıkarılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Okul yemekhanesinde, düzenli öğle yemeği yiyen gündüzlü öğrenci oranı (%)	35	45	50	60	70	80
PG.3.5.b	Yemekhane memnuniyet puanı	2,9	3,5	4	4,5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Yemekhanede görev yapan aşçı ve aşçı yardımcılarına eğitim verilecektir.	Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı	Haziran 2019
3.5.2	Öğrencilerin beğendiği ve beğenmediği yemekler tespit edilerek sipariş edilecek olan erzak, sebze, meyve ve diğer gıdaların çeşidi ve miktarı buna göre belirlenecektir.	Satın Alma Komisyonu	Her yıl Ocak ayı
3.5.3	Pansiyonda su arıtma sistemi kurulacaktır.	Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı	Şubat 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	825.000 ₺	875.000 ₺	925.000 ₺	1.000.000 ₺	1.100.000 ₺	4.725.000 ₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 ₺	50.000 ₺	60.000 ₺	80.000 ₺	100.000 ₺	290.000 ₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	65.000 ₺	80.000 ₺	85.000 ₺	90.000 ₺	95.000 ₺	415.000 ₺
TOPLAM	890 ₺	1.005.000 ₺	1.070.000 ₺	1.170.000 ₺	1.295.000 ₺	5.430.000 ₺

AMAÇLAR VE HEDEFLER	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
S.A.1: Sosyal Bilimler Liselerini tanıtıcı çalışmalar yapılarak öğrencilerin hedeflerine uygun tercihlerle okulumuza gelmeleri ve düzenli devam etmeleri sağlanacaktır.						
S.H.1.1. Sosyal Bilimler Liseleri tanıtılarak ilgi, istek ve yetenekleri ile hedefleri Sosyal Bilimler Liselerindeki eğitime uygun olan öğrencilerin tercih etmeleri sağlanacaktır.	1.000 ₺	1.200 ₺	1.400 ₺	1.500 ₺	2.000 ₺	7.100 ₺
S.H. 1.2. 11. ve 12. sınıf öğrencilerinin temel liselere ve bunlardan dönüşen özel okullara yönelmeleri en az seviyeye indirilecektir.	-	1.000 ₺	1.000 ₺	1.250 ₺	1.250 ₺	4.500 ₺
S.H. 1.3. Özürsüz devamsızlık süresi en aza indirilecektir.	1.000 ₺	800 ₺	700 ₺	500 ₺	500 ₺	3.500 ₺
S.A.2: Öğrencilerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.						
S.H. 2.1. Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin çekiciliği artırılarak öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri, geliştirebilecekleri, ilgi, istek ve yeteneklerine uygun faaliyetleri kendilerinin düzenlemesi teşvik edilecekler, faaliyetlere katılmaya gönüllü olmaları sağlanacaktır.	5.000 ₺	7.000 ₺	7.500 ₺	7.500 ₺	8.000 ₺	35.000 ₺
S.H. 2.2. Öğrencilerin üst öğrenimde kendilerine en uygun tercihleri yaparak ilk tercihlerine yerleşme oranları arttırılacaktır.	1.000 ₺	1.500 ₺	1.500 ₺	2.000 ₺	2.000 ₺	8.000 ₺
S.H. 2.3. Yabancı dilde başarının artması sağlanacaktır.	3.000 ₺	3.500 ₺	4.000 ₺	4.500 ₺	5.000 ₺	20.000 ₺

S.H. 2.4. Öğrencilerimizin yurt dışı eğitim imkanlarından faydalanması sağlanacaktır.	3.000 ₺	3.500 ₺	4.000 ₺	4.500 ₺	5.000 ₺	20.000 ₺
S.H. 2.5. Yürütülen proje sayısı ve projelere katılım oranı arttırılacaktır.	5.000 ₺	5.500 ₺	6.000 ₺	6.500 ₺	7.000 ₺	30.000 ₺
S.H. 2.6. Obezite ve fiziksel yetersizlik oranı azaltılacaktır.	3.000 ₺	3.500 ₺	4.000 ₺	4.000 ₺	4.500 ₺	19.000 ₺
S.A.3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik düzeyi arttırılacaktır.						
S.H. 3.1. Öğrenci - Öğretmen - Veli iş birliği güçlendirilecektir.	2.000 ₺	2.250 ₺	3.000 ₺	3.500 ₺	4.000 ₺	14.750 ₺
S.H. 3.3. Okulun, okul yolunun, bahçesinin ve çevresinin güvenliği arttırılacaktır.	20.000 ₺	30.000 ₺	35.000 ₺	30.000 ₺	30.000 ₺	145.000 ₺
S.H. 3.3. Öğrencilerin kullanımına sunulan teknolojik araçların kapasitesi arttırılacaktır.	25.000 ₺	35.000 ₺	40.000 ₺	45.000 ₺	47.500 ₺	167.500 ₺
S.H. 3.4. Okul ve pansiyon temizliğinin daha iyi düzeye çıkarılması sağlanacaktır.	20.000 ₺	30.000 ₺	35.000 ₺	35.000 ₺	40.000 ₺	160.000 ₺
S.H. 3.5. Yemekhanede yemek kalitesinin daha iyi düzeye çıkarılması sağlanacaktır.	25.000 ₺	30.000 ₺	35.000 ₺	35.000 ₺	40.000 ₺	160.000 ₺

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç, hedef, gösterge ve tedbirlerin belirlenmesinde kurumumuzun daha önce uyguladığı 2015-2019 Stratejik Planı'nın değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler belirleyici unsurlardan biri olmuştur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun amaçlarından biri makro planlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda okulların stratejik planlar vasıtasıyla, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda 2019-2023 döneminde, hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere okulumuz, 2019-2023 Stratejik Planını hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve değerlendirmesi yapılacaktır.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Kurumumuzun 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modelinin çerçevesini:

- 2019-2023 Stratejik Planı ve eylem planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
- Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- Güncelleme dâhil gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planımızda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Kalite Kurulu tarafından birimlerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor okul müdürüne sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izlemede ise Kalite Kurulu tarafından birimlerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri okul başkanlığında Kalite Kurulunca değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak paydaşlarla paylaşılacaktır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLME ZAMANI	İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci Dönem	Her yılın temmuz ayı içerisinde	SP ekibi tarafından birimlerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun okul müdürüne sunulması.	Ocak - Temmuz
İkinci Dönem	İzleyen yılın şubat ayı sonuna kadar	SP ekibi tarafından birimlerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi. Yılsonu gerçekleşmelerinin gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması.	Bütün Yıl

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

[SP anketleri ÖRNEK.doc](#)